

# DODATEK DLA DZIECI

## KATECHEZA

### PRZYGOTOWUJĄCA DZIECI KLASY I I II SZKOŁY PODSTAWOWEJ DO TYGODNIA MISYJNEGO

#### „IDŹCIE I GŁOŚCIE”

#### **CELE KATECHETYCZNE – WYMAGANIA OGÓLNE:**

- uświadomienie aktualności nakazu misyjnego Jezusa i wynikających z niego zadań;
- przygotowanie do aktywnego włączenia się w obchody Tygodnia Misyjnego.

#### **TRZĘCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓLWE. UCZEŃ:**

- omawia własnymi słowami treść ostatniego polecenia Jezusa pozostawionego uczniom;
- wyjaśnia potrzebę działalności misyjnej i jej wspierania na różne sposoby;
- wylicza problemy swoich rówieśników z krajów misyjnych;
- wskazuje na Tydzień Misyjny jako czas realizacji nakazu misyjnego i pomocy krajom misyjnym;
- planuje włączenie się w obchody Tygodnia Misyjnego przez modlitwę, ofiarność, twórczość i służbę.

**METODY PRACY NA LEKCJI:** odgrywanie ról, analiza tekstu, głuchość telefonu, analiza obrazów, pogadanka, rebus obrazkowo-literowy, śpiew, uzupełnianie tabelki.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** obraz lub ilustracja przedstawiająca Jezusa, papierowa mapa świata lub kontynenty, papierowe postaci z różnych kontynentów, obrazki z hasłami do rebusu, archiwalne numery „Świata Misyjnego” lub fragmenty listów misjonarzy albo wspomnień dzieci z krajów misyjnych, kalendarz, kartki z tabelką dla dzieci ewentualnie obrazki lub zakładki misyjne.

## PRZEBIEG LEKCJI

**Modlitwa:** *Ojcze nasz*

### **Wprowadzenie**

Katecheta wybiera kilkoro dzieci i przydziela im role nauczycieli: edukacji wczesnoszkolnej, języka angielskiego, wf-u, zajęć komputerowych, religii. Każde ma za zadanie wydać klasie polecenie związane z przedmiotem, którego uczy. Podsumowując zabawę, katecheta stwierdza, że dziś uczniowie poznają polecenie, które daje wyjątkowy Nauczyciel (pokazuje obraz Jezusa, najlepiej nauczającego, i pyta co to za Nauczyciel).

### **Rozwinięcie**

Następnie mówi dzieciom, że kiedy Pan Jezus był na ziemi, to nauczał o wielu ważnych sprawach. Czynił to dlatego, żeby Jego uczniowie przestrzegali tych nauk, a także przekazywali innym, jak trzeba się zachowywać. Pan Jezus podkreślał, że Jego uczniów można poznać właśnie po zachowaniu, bo Go naśladowają. Wszystkie te nauki, które słyszeli apostołowie wędrując z Jezusem, można przeczytać w Biblii, słyszymy je także w kościele.

### **Lektura Biblii**

Pan Jezus przed wstąpieniem do nieba pozostawił swoim uczniom, czyli również nam, bardzo ważne zadanie:

(odczytanie, odsłuchanie lub odegranie fragmentu Mt 28,16-20)

*Jedenastu zaś uczniów udało się do Galilei na górę, tam gdzie Jezus im polecił. A gdy Go ujrzeli, oddali Mu pokłon. Niektórzy jednak wąpili. Wtedy Jezus podszedł do nich i przemówił tymi słowami: «Dana Mi jest wszelka władza w niebie i na ziemi. Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody, udzielając im chrztu w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. Uczcie je zachowywać wszystko, co wam przykazałem. A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata».*

Po krótkiej analizie tekstu dzieci metodą głuchego telefonu powtarzają polecenie „Idźcie i głosćcie”. Po zakończonej zabawie katecheta zawiesza na tablicy mapę świata (lub przyczepia na magnes wycięte kontynenty w kolorach misyjnych), po czym pyta uczniów, jakie znają dzieci z innych stron świata. Wyjmuje papierowe postaci – Murzynka, Indianina, Eskimosa, Japonkę – i poleca je przypiąć wokół mapy. Pyta, co dzieci wiedzą o tych postaciach? Następnie wyjaśnia, że wiele z nich nie zna jeszcze Pana Jezusa. Nie słyszały o Nim w domu, bo ich rodzice też Go nie znają. Nie słyszały w szkole, bo nie wszystkie mogą do niej chodzić. Nie słyszały w kościele, bo nie wszędzie one są albo są bardzo daleko.

Katecheta wyjaśnia, że są księża, siostry zakonne oraz osoby świeckie, które wyjeżdżają daleko w świat, by mówić o Jezusie tym, którzy Go nie znają. A jak nazywają się takie osoby? (Jeśli nikt nie wie, uczniowie rozwiązują rebus, podając pierwsze litery wyrazów przedstawionych na obrazkach: *mucha, igła, smok, jabłko, oko, nos, aparat, ryba, zegar*). Nauczyciel mówi krótko, kim jest misjonarz, po czym dodaje, że każdy z nas powinien być pomocnikiem misjonarza, bo do każdego z nas Jezus kieruje słowa: „Idźcie i głosćcie”. Powinniśmy więc im pomagać, szczególnie w Tygodniu Misyjnym, czyli w czasie, który rozpoczyna Niedziela Misyjna.

Następnie odczytuje krótkie wspomnienia misjonarzy lub relacje dzieci z innych kontynentów, np. z archiwalnych numerów „Świata Misyjnego”. Zadaniem uczniów będzie wskazanie problemów, z jakimi borykają się kraje misyjne (np. głód, brak opieki medycznej, wojny). Po każdym przeczytanym fragmencie katecheta pyta, jak można im pomóc?

Teraz zwięźle przedstawia informacje o Tygodniu Misyjnym (może rozdać je na kartkach wraz z obrazkami lub zakładkami misyjnymi). A jeśli w parafii przewidziane są obchody, to opowiada o tych planach, zachęcając uczniów do udziału w nich. Wyjaśnia, że przeżywanie

Tygodnia Misyjnego jest naszym obowiązkiem – zadaniem, które nam zostawił Jezus-Nauczyciel.

## **Nauka piosenki i śpiew:**

*Świata potrzeba Jezusa x3*

*Zbawić może tylko On*

## **Podsumowanie**

Katecheta pokazuje w kalendarzu, kiedy w tym roku przypada Tydzień Misyjny. Rozdaje tabelki z załącznika i wyjaśnia, jak należy je w domu wypełnić (można je napisać lub narysować). Skoro to zadanie jest jakby naszą „pracą domową” pozostawioną przez Pana Jezusa, zachęca uczniów do zaplanowania wcześniej, jakie działania będą podjęte, a także do wystawienia sobie oceny za ich realizację (dzieci mogą o to poprosić kogoś z bliskich). Przypomina o sposobach troski o misję, które wcześniej proponowali sami uczniowie, oraz krótko objaśnia ideę „MOST-u misyjnego, zgodnie z którą M-odlitwa, O-fiara, S-łużba i T-wórczość mogą być podjęte na rzecz misji. Zachęca do uwzględnienia tej idei we własnych działaniach.

Jeśli czas pozwoli, dzieci mogą rozpocząć wypełnianie tabelki przez wpisanie dat (nauczyciel zapisuje kolejne daty na tablicy, uczniowie przepisują), a także ozdobienie tabelki (przypomnienie o kolorach misyjnych).

## **Modlitwa**

Śpiew *Świata potrzeba Jezusa* poprzedzony krótkim wezwaniem katechety w intencji dzieci z krajów misyjnych i misjonarzy.

## **Praca domowa**

Uzupełnienie tabelki; na kartce z bloku przykleić wycięte z gazety (z obrazka lub wydrukowane z Internetu) dziecko z kraju misyjnego,

dorysować misjonarza i tło odzwierciedlające kontynent, na jakim ono żyje.

*Aneta Rayzacher-Majewska, dr katechetyki UKSW*

### Załącznik

Data	Dzień	Moje zadanie misyjne	Ocena
	Niedziela		
	Poniedziałek		
	Wtorek		
	Środa		
	Czwartek		
	Piątek		
	Sobota		