



XXX OLIMPIADA TEOLOGII KATOLICKIEJ
PRZEMYŚL 2020
„DUMNI Z EWANGELII I Z POLSKI”

ETAP DIECEZJALNY - 4 marca 2020 roku

TEST Z ODPOWIEDZIAMI DLA KOMISJI

Czas na rozwiązanie testu: 45 minut. Maksymalnie ilość punktów możliwa do zdobycia: 60.

I. Wpisz odpowiedź

1.	Do czego wzywa św. Piotr Apostoł słuchających jego katechezy wygłoszonej po uzdrowieniu chromego (Dz 3, 12-26.)? pokutujcie (do pokuty) nawróćcie się (do nawrócenia)	2
2.	Szczepan pełen łaski i mocy działał cuda i znaki wśród ludu. Do rozprawy z nim wystąpili niektórzy z synagogi. Czemu oni jednak „nie mogli sprostać”, gdy chcieli powstrzymać działalność Szczepana (Dz 6, 1-15.)? mądrości i Duchowi (z którego natchnienia przemawiał Szczepan)	2
3.	Na podstawie Katechizmu Kościoła Katolickiego (nr 1391-1400) wymień sześć owoców Komunii świętej. <ul style="list-style-type: none">• pogłębia nasze zjednoczenie z Chrystusem;• podtrzymuje, pogłębia i odnawia życie łaski otrzymane na chrzcie;• oddziela nas od grzechu;• umacnia miłość, a ożywiona miłość gładzi grzechy powszednie;• zachowuje nas od przyszłych grzechów śmiertelnych;• Eucharystia tworzy Kościół;• zobowiązuje do pomocy ubogim;• Eucharystia a jedność chrześcijan (pewna łączność <i>in sacris</i>).	6
4.	Jakie argumenty przemawiające za bogactwem polskiej kultury narodowej i za jej przyciągającą siłą podaje Franciszek Adamski w artykule „ <i>Tożsamość narodu przez kulturę</i> ” (s. 131-132)? Polska kultura narodowa <ul style="list-style-type: none">• <u>korzeniami swoimi tkwi w sacrum;</u>• <u>na całej przestrzeni swych dziejów była otwarta na różne wartości</u> (jeśli tego sacrum nie podważały i mu nie zagrażały);• <u>szczególnie pielęgnuje te wartości, które wynikają z chrześcijańskiej wizji człowieka;</u>• <u>jest tolerancyjna dla różnych orientacji i poglądów;</u> (w dziedzinie sztuki, nauki, filozofii wychowania) <i>poprawna jest także odpowiedź: zakładająca współistnienie z sobą wielu poglądów;</i> (bez sztucznie stwarzanych priorytetów, jednak odbijająca duchowe oblicze swego narodu i odpowiadająca na jego potrzeby).	4

II. Zaznacz jedną prawidłową odpowiedź

5.	W swojej homilii kończącej VIII Światowe Dni Młodzieży w Denver (1993 r.) papież Jan Paweł II porównał nasz „wspaniały świat” do teatru „niekończących się zmagania”. Czego, zdaniem papieża, dotyczą te zmagania? a) wiary młodego pokolenia; b) czystości i ekologii naszej planety; c) przyszłości ludzkości i naszej ziemi; d) naszej godności.	1
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

6.	Co zakłada uczestnictwo wszystkich ludzi w pracy na rzecz dobra wspólnego (KKK 1916)? a) wciąż ponawiane nawrócenie uczestników życia społecznego; b) zgłaszanie oszustw i wykrętów, przez które niektórzy uchylają się od wymogów prawa; c) troska o zaufanie niektórych członków społeczności; d) świadomość grzeszności i słabości wszystkich uczestników życia społecznego.	1
7.	Przed jakim problemem, zdaniem papieża Jana Pawła II, stało każde pokolenie Polaków (na podstawie homilii wygłoszonej w czasie liturgii słowa do młodzieży zgromadzonej na Westerplatte w dniu 12.06.1987 r.)? a) walka o suwerenność i niepodległość Ojczyzny; b) praca nad sobą; c) troska o swoich bliskich; d) zdobywanie odpowiedniego wykształcenia.	1
8.	O jakim staraniu Kingi, której zależało na ukazaniu całej Polsce świętego, który stałby się nauczycielem umiłowania Ojczyzny i Kościoła, nauczał papież Jan Paweł II w Starym Sączu (16.06.1999 r.)? a) troska o kanonizację rodzonej siostry Kingi: Małgorzaty i Jolanty; b) troska o kanonizację biskupa Stanisława ze Szczepanowa; c) obranie dla siebie jako patronki św. Jadwigi Śląskiej; d) osobisty przykład Kingi całkowitego poświęcenia dla „nowej” ojczyzny.	1
9.	Czego potrzeba, zdaniem papieża Jana Pawła II, aby dom rodzinny, szkoła, zakład pracy, biuro, wioski i miasta, w końcu cały kraj stawały się mieszkaniem ludzi świętych, którzy oddziałują dobrocią, wiernością nauce Chrystusa, świadectwem codziennego życia, sprawiając duchowy wzrost każdego człowieka (na podstawie homilii wygłoszonej w Starym Sączu w dniu 16.06.1999 r.)? a) wyrozumiałości i tolerancji; b) mobilizacji wszystkich sił i dobrej woli; c) dobrych przywódców narodu; d) świadectwa życia, odwagi i pragnienia świętości.	1
10.	Co w dokumencie KEP „Chrześcijański kształt patriotyzmu” określone jest jako „skarbnica i nauczycielka przenikniętego chrześcijańskim duchem szlachetnego patriotyzmu”? a) literatura polska; b) ojczyzna; c) wspólna narodowa historia; d) narodowa дума.	1
11.	W jakiej sytuacji, w relacji Piotra Popiołka (<i>Poza narodem nie ma zbawienia?</i>), Kościół przestrzega przed fałszywym rozumieniem narodu jako „sakralizacji siebie”? a) gdy ujawnia się mocna rola przywódcy narodu uznawanego za wybawiciela; b) gdy naród bezkrytycznie słucha władzy państwowej; c) gdy tożsamość narodowa staje się przedmiotem bałwochwalczego kultu; d) gdy tworzone jest prawo narodu zapominając o prawie Bożym.	1
12.	Czyja szczególna rola, według Prezydenta RP Andrzeja Dudy (<i>Przemówienie wygłoszone w 1050. rocznicę Chrztu Polski</i>), ujawniła się podczas obchodów milenijnych w 1966 roku? a) Ks. Franciszka Blachnickiego; b) Prymasa Tysiąclecia Stefana Wyszyńskiego; c) Arcybiskupa Karola Wojtyły, późniejszego papieża Jana Pawła II; d) Biskupa Ignacego Tokarczuka.	1
13.	Która z wybitnych postaci Kościoła zaangażowanych w troskę o trzeźwość narodu, według treści Listu KEP na 100. rocznicę Niepodległości Polski, wciąż jeszcze nie została wyniesiona na ołtarze do grona błogosławionych Kościoła? a) o. Honorat Koźmiński; b) Edmund Bojanowski; c) Karolina Kózkówna; d) ks. Jan Alojzy Fick.	1
14.	Dokończ myśl Piotra Popiołka wyrażoną w artykule <i>Polska szkoła teologii narodu...</i> : „Naród jest ważnym podmiotem Kościoła powszechnego. Jest drogą Kościoła Chrystusowego przez dzieje. Dlatego też Kościół” (s. 171). a) stara się nie zakłócić tego ładu i nie wpływa na relacje międzyludzkie; b) nie przekreśla narodu, lecz znajduje w nim szczególne miejsce rozwoju i doskonalenia go w duchu chrześcijańskim; c) raczej nie zajmuje się problemem patriotyzmu; d) wspiera i ugruntowuje nacjonalizm.	1

III. Zaznacz dwie poprawne odpowiedzi

15.	<p>Które dwa zdania, spośród podanych poniżej, przytacza św. Piotr Apostoł w swojej pierwszej katechezie (Dz 2, 14-36.)?</p> <p>a) Każdy, kto wzywać będzie imienia Pańskiego, będzie zbawiony. b) Bóg raczył wybrać sobie lud spośród pogan. c) Należało głosić słowo Boże najpierw wam, ale wy odrzucacie słowo Boże. d) Jezusa wskrzesił Bóg, a my wszyscy jesteśmy tego świadkami.</p>	2
16.	<p>Jakie dwie formy uczestnictwa w dobru drugich osób i społeczności przytacza KKK (nr 1914) nauczając o podejmowaniu zadań, za które człowiek ponosi odpowiedzialność osobistą?</p> <p>a) troska o wychowanie w swojej rodzinie; b) sumienność w swojej pracy; c) obrona i popieranie dobra wspólnego; d) uwzględnianie praw organizacji międzynarodowych.</p>	2
17.	<p>Wszelkie próby podnoszenia własnego narodu do rangi absolutu czy też szukanie chrześcijańskiego uzasadnienia dla szerzenia narodowych konfliktów i waśni, dokument „Chrześcijański kształt patriotyzmu”, uznaje za:</p> <p>a) balwochwalcze; b) dopuszczalne; c) usprawiedliwione dobrem wyższym; d) niedopuszczalne.</p>	2
18.	<p>Jakie powody oddania Maryi narodu Polaków, na całkowitą Jej własność i za narzędzie w Jej dłoniach na rzecz Kościoła świętego, wskazuje dokument <i>Akt oddania Polski w macierzyńską niewolę Maryi</i> (Kard. Stefan Wyszyński, 3.05.1966 r.)?</p> <p>a) Kościołowi świętemu jako naród zawdzięczamy światło wiatry i moce Krzyża; b) Ewangelia nieustannie daje przesłanie wolności i budzi ducha niepodległości; c) Kościołowi świętemu zawdzięczamy jedność duchową i pokój Boży; d) Macierzyńska niewola miłości jest najbezpieczniejszym schronieniem narodu przed agresją ze strony innych państw i systemów totalitarnych.</p>	2
19.	<p>W jaki sposób Piotr Popiołek w artykule „<i>Poza narodem nie ma zbawienia?</i>” opisuje uczestnictwo wspólnoty narodowej w ekonomii zbawienia?</p> <p>a) naród nie jest ze swej natury czymś świętym; b) naród wprost pełni funkcję zbawczą; c) w obliczu Stwórcy żaden naród nie jest postawiony wyżej od innych, ani nie jest też niezniszczalny; d) wspólnota narodowa, jako ważny czynnik tożsamości człowieka, nie uczestniczy w ekonomii zbawienia.</p>	2
20.	<p>Na które wymagania, spośród podanych poniżej, zwraca uwagę ks. Mirosław Grendus (w artykule: <i>Rola patrioty w teatrze dziejów</i>) określając chrześcijański ideał patrioty w kontekście nauki Soboru Watykańskiego II?</p> <p>a) pokora jako postawa służby światu i ludziom, uznanym za łaskę od Boga; b) nieugiętość jako zdecydowanie i brak chwiejności w życiu jako dar Boży; c) mądrość jako postawa poszukiwania i doświadczania sensu historii w Planie Bożym; d) męstwo niezależnie od wiary i własnego położenia.</p>	2
21.	<p>Jak abp Marek Jędraszewski (w artykule: <i>Żyjemy tą prawdą</i>) postrzega relację między problemem niepodległości a tradycją w naszej ojczyźnie?</p> <p>a) wyraża przekonanie, że nie ma żadnych obiektywnych wartości, liczy się tylko wolność, która wszystko ustanawia; b) zauważa, że mamy w naszym polskim DNA coś takiego, co jest kompletnym zaprzeczeniem <i>soumission</i> - myśmy się nigdy nie poddawali; c) podkreśla, że dla Polaków, zmaganie o wolność miało zawsze sens, o czym świadczy choćby fenomen powrotu, po tak wielu latach, do tematu Żołnierzy Wyklętych; d) podaje przesłanie, że najważniejsze stało się samo przetrwanie – i to za wszelką cenę: honor się nie liczył, tradycja też nie.</p>	2

IV. Uzupełnij zdania wpisując brakujące słowa

22.	<p>„Skoro Chrystus umarł za nas z miłości, to gdy wspominamy Jego śmierć, składając ofiarę, prosimy Go, by udzielił nam miłości przez zesłanie Ducha Świętego. Prosimy pokornie, byśmy również mocą tej miłości, przez którą Chrystus zechciał za nas być ukrzyżowany, po przyjęciu łaski Ducha Świętego tak żyli, by świat był dla nas ukrzyżowany, i byśmy sami byli ukrzyżowani dla świata. Otrzymując dar miłości, umierajmy dla grzechu i żyjmy dla Boga” (KKK nr 1394).</p>	5
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

23.	„Każdy z was, młodzi przyjaciele, znajduje też w życiu jakieś swoje « Westerplatte ». Jakiś wymiar zadań, które musi podjąć i wypełnić. Jakąś słuszną sprawę, o którą nie można nie walczyć. Jakiś obowiązek, powinność, od której nie można się uchylić. Nie można « zdezercerować ». Wreszcie – jakiś porządek prawd i wartości, które trzeba « utrzymać » i « obronić », tak jak to Westerplatte, w sobie i wokół siebie. Tak, obronić – dla siebie i dla innych” (Papież Jan Paweł II, homilia wygłoszona w czasie liturgii słowa do młodzieży zgromadzonej na Westerplatte w dniu 12.06.1987 r.)	4
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

V. Dokończ zdanie

24.	„Dzisiejszy świat potrzebuje świętości chrześcijan, którzy w zwyczajnych warunkach życia rodzinnego i zawodowego podejmują swoje codzienne obowiązki; którzy pragnąc spełniać wolę Stwórcy i na co dzień służyć ludziom, dają odpowiedź na Jego przedwieczną miłość. Dotyczy to również takich dziedzin życia, jak polityka, działalność gospodarcza, społeczna i prawodawcza ”. (Papież Jan Paweł II, Stary Sącz, homilia, 16.06.1999 r)	4
25.	Dokończ myśl papieża Jana Pawła II wyrażoną w „ <i>Pamięć i tożsamość</i> ” (12: Patriotyzm, s. 72): „Patriotyzm oznacza umiłowanie tego, co ojczyste: umiłowanie historii, tradycji, języka czy samego krajobrazu ojczystego ”.	4

Jeśli zdanie jest prawdziwe wpisz w nawiasie TAK, jeśli fałszywe wpisz NIE

26.	Patriotyzm jest głęboko wpisany w uniwersalny nakaz miłości bliźniego. KEP. Chrześcijański kształt patriotyzmu. Warszawa 2017, s.7	(TAK)	1
27.	Miłość ojczyzny – jako forma miłości bliźniego – jest wielką wartością, a nawet wartością absolutną. KEP. Chrześcijański kształt patriotyzmu. Warszawa 2017, s.7	(NIE)	1
28.	Miłość do własnej ojczyzny może być usprawiedliwieniem dla pogardy, agresji oraz przemocy wobec innych narodów. KEP. Chrześcijański kształt patriotyzmu. Warszawa 2017, s.8	(NIE)	1
29.	Patriotyzm konkretyzuje się w sumiennym i uczciwym wypełnianiu obowiązków zawodowych. KEP. Chrześcijański kształt patriotyzmu. Warszawa 2017, s.12	(TAK)	1
30.	Biskup Kozal, męczennik z Dachau, powiedział: „Od przegranej orężnej bardziej przeraża upadek ducha u ludzi. Wątpiący staje się mimo woli sojusznikiem wroga”. Jan Paweł II. Homilia w czasie liturgii słowa skierowana do młodzieży zgromadzonej na Westerplatte (1987), p. 8	(TAK)	1