

imię i nazwisko	szkoła i miejscowość	klasa	punkty	miejsce



XXX OLIMPIADA TEOLOGII KATOLICKIEJ
PRZEMYŚL 2020
„DUMNI Z EWANGELII I Z POLSKI”

ETAP DIECEZJALNY - 4 marca 2020 roku

TEST DLA UCZNIĄ

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!

Przekazujemy do twoich rąk test. Przeczytaj uważnie pytania i zawarte w nich polecenia. Na rozwiązanie testu **masz 45 minut**. Maksymalnie **możesz zdobyć 60 punktów**.

Życzymy Ci światła Ducha Świętego!

I. Wpisz odpowiedź

1.	Do czego wzywa św. Piotr Apostoł słuchających jego katechezy wygłoszonej po uzdrowieniu chromego (Dz 3, 12-26)?	2	
2.	Szczepan pełen łaski i mocy działał cuda i znaki wśród ludu. Do rozprawy z nim wystąpili niektórzy z synagogi. Czemu oni jednak „nie mogli sprostać”, gdy chcieli powstrzymać działalność Szczepana (Dz 6, 1-15)?	2	
3.	Na podstawie Katechizmu Kościoła Katolickiego (nr 1391-1400) wymień sześć owoców Komunii świętej.	6	
4.	Jakie argumenty przemawiające za bogactwem polskiej kultury narodowej i za jej przyciągającą siłą podaje Franciszek Adamski w artykule „Tożsamość narodu przez kulturę”?	4	

II. Zaznacz jedną prawidłową odpowiedź

5.	<p>W swojej homilii kończącej VIII Światowe Dni Młodzieży w Denver (1993 r.) papież Jan Paweł II porównał nasz „wspaniały świat” do teatru „niekończących się zmagania”. Czego, zdaniem papieża, dotyczą te zmagania?</p> <p>a) wiary młodego pokolenia; b) czystości i ekologii naszej planety; c) przyszłości ludzkości i naszej ziemi; d) naszej godności.</p>	1	
6.	<p>Co zakłada uczestnictwo wszystkich ludzi w pracy na rzecz dobra wspólnego (KKK 1916)?</p> <p>a) wciąż ponawiane nawrócenie uczestników życia społecznego; b) zgłaszanie oszustw i wykretów, przez które niektórzy uchylają się od wymogów prawa; c) troska o zaufanie niektórych członków społeczności; d) świadomość grzeszności i słabości wszystkich uczestników życia społecznego.</p>	1	
7.	<p>Przed jakim problemem, zdaniem papieża Jana Pawła II, stawało każde pokolenie Polaków (na podstawie homilii wygłoszonej w czasie liturgii słowa do młodzieży zgromadzonej na Westerplatte w dniu 12.06.1987 r.)?</p> <p>a) walka o suwerenność i niepodległość Ojczyzny; b) praca nad sobą; c) troska o swoich bliskich; d) zdobywanie odpowiedniego wykształcenia.</p>	1	
8.	<p>O jakim staraniu Kingi, której zależało na ukazania całej Polsce świętego, który stałby się nauczycielem umiłowania Ojczyzny i Kościoła, nauczał papież Jan Paweł II w Starym Sączu (16.06.1999 r.)?</p> <p>a) troska o kanonizację rodzonych siostr Kingi: Małgorzaty i Jolanty; b) troska o kanonizację biskupa Stanisława ze Szczepanowa; c) obranie dla siebie jako patronki św. Jadwigi Śląskiej; d) osobisty przykład Kingi całkowitego poświęcenia dla „nowej” ojczyzny.</p>	1	
9.	<p>Czego potrzeba, zdaniem papieża Jana Pawła II, aby dom rodzinny, szkoła, zakład pracy, biuro, wioski i miasta, w końcu cały kraj stawały się mieszkaniem ludzi świętych, którzy oddziałują dobrocią, wiernością nauce Chrystusa, świadectwem codziennego życia, sprawiając duchowy wzrost każdego człowieka (na podstawie homilii wygłoszonej w Starym Sączu w dniu 16.06.1999 r.)?</p> <p>a) wyrozumiałości i tolerancji; b) mobilizacji wszystkich sił i dobrej woli; c) dobrych przywódców narodu; d) świadectwa życia, odwagi i pragnienia świętości.</p>	1	
10.	<p>Co w dokumencie KEP „Chrześcijański kształt patriotyzmu” określane jest jako „skarbnica i nauczycielka przenikniętego chrześcijańskim duchem szlachetnego patriotyzmu”?</p> <p>a) literatura polska; b) ojczysta ziemia; c) wspólna narodowa historia; d) narodowa duma.</p>	1	
11.	<p>W jakiej sytuacji, w relacji Piotra Popiołka (<i>Poza narodem nie ma zbawienia?</i>), Kościół przestrzega przed fałszywym rozumieniem narodu jako „sakralizacji siebie”?</p> <p>a) gdy ujawnia się mocna rola przywódcy narodu uznawanego za wybawiciela; b) gdy naród bezkrytycznie słucha władzy państwowej; c) gdy tożsamość narodowa staje się przedmiotem bałwochwalczego kultu; d) gdy tworzone jest prawo narodu zapominając o prawie Bożym.</p>	1	

12.	<p>Czyja szczególna rola, według Prezydenta RP Andrzeja Dudy (<i>Przemówienie wygłoszone w 1050. rocznicę Chrztu Polski</i>), ujawniła się podczas obchodów milenijnych w 1966 roku?</p> <p>a) Ks. Franciszka Blachnickiego; b) Prymasa Tysiąclecia Stefana Wyszyńskiego; c) Arcybiskupa Karola Wojtyły, późniejszego papieża Jana Pawła II; d) Biskupa Ignacego Tokarczuka.</p>	1	
13.	<p>Która z wybitnych postaci Kościoła zaangażowanych w troskę o trzeźwość narodu, według treści Listu KEP na 100.lecie Niepodległości Polski, wciąż jeszcze nie została wyniesiona na ołtarze do grona błogosławionych Kościoła?</p> <p>a) o. Honorat Koźmiński; b) Edmund Bojanowski; c) Karolina Kózkówna; d) ks. Jan Alojzy Fick.</p>	1	
14.	<p>Dokończ myśl Piotra Popiołka wyrażoną w artykule <i>Polska szkoła teologii narodu...: „Naród jest ważnym podmiotem Kościoła powszechnego. Jest drogą Kościoła Chrystusowego przez dzieje. Dlatego też Kościół”</i>.</p> <p>a) stara się nie zakłócić tego ładu i nie wpływa na relacje międzyludzkie; b) nie przekreśla narodu, lecz znajduje w nim szczególne miejsce rozwoju i doskonalą go w duchu chrześcijańskim; c) raczej nie zajmuje się problemem patriotyzmu; d) wspiera i ugruntowuje nacjonalizm.</p>	1	

III. Zaznacz dwie poprawne odpowiedzi

15.	<p>Które dwa zdania, spośród podanych poniżej, przytacza św. Piotr Apostoł w swojej pierwszej katechezie (Dz 2, 14-36)?</p> <p>a) Każdy, kto wzywać będzie imienia Pańskiego, będzie zbawiony. b) Bóg raczył wybrać sobie lud spośród pogan. c) Należało głosić słowo Boże najpierw wam, ale wy odrzucacie słowo Boże. d) Jezusa wskrzesił Bóg, a my wszyscy jesteśmy tego świadkami.</p>	2	
16.	<p>Jakie dwie formy uczestnictwa w dobru innych osób i społeczności przytacza KKK (nr 1914) nauczając o podejmowaniu zadań, za które człowiek ponosi odpowiedzialność osobistą?</p> <p>a) troska o wychowanie w swojej rodzinie; b) sumienność w swojej pracy; c) obrona i popieranie dobra wspólnego; d) uwzględnianie praw organizacji międzynarodowych.</p>	2	
17.	<p>Wszelkie próby podnoszenia własnego narodu do rangi absolutu czy też szukanie chrześcijańskiego uzasadnienia dla szerzenia narodowych konfliktów i waśni, dokument „Chrześcijański kształt patriotyzmu”, uznaje za:</p> <p>a) bałwochwalcze; b) dopuszczalne; c) usprawiedliwione dobrem wyższym; d) niedopuszczalne.</p>	2	
18.	<p>Jakie powody oddania Maryi narodu Polaków, na całkowitą Jej własność i za narzędzie w Jej dłoniach na rzecz Kościoła świętego, wskazuje dokument <i>Akt oddania Polski w macierzyńską niewolę Maryi</i> (Kard. Stefan Wyszyński, 3.05.1966 r.)?</p> <p>a) Kościołowi świętemu jako naród zawdzięczamy światło wiary i moce Krzyża; b) Ewangelia nieustannie daje przesłanie wolności i budzi ducha niepodległości; c) Kościołowi świętemu zawdzięczamy jedność duchową i pokój Boży; d) Macierzyńska niewola miłości jest najbezpieczniejszym schronieniem narodu przed agresją ze strony innych państw i systemów totalitarnych.</p>	2	

19.	<p>W jaki sposób Piotr Popiołek w artykule „Poza narodem nie ma zbawienia?” opisuje uczestnictwo wspólnoty narodowej w ekonomii zbawienia?</p> <p>a) naród nie jest ze swej natury czymś świętym; b) naród wprost pełni funkcję zbawczą; c) w obliczu Stwórcy żaden naród nie jest postawiony wyżej od innych, ani nie jest też niezniszczalny; d) wspólnota narodowa, jako ważny czynnik tożsamości człowieka, nie uczestniczy w ekonomii zbawienia.</p>	2	
20.	<p>Na które wymagania, spośród podanych poniżej, zwraca uwagę ks. Mirosław Grendus (w artykule: <i>Rola patrioty w teatrze dziejów</i>) określając chrześcijański ideał patrioty w kontekście nauki Soboru Watykańskiego II?</p> <p>a) pokora jako postawa służby światu i ludziom, uznanym za łaskę od Boga; b) nieugiętość jako zdecydowanie i brak chwiejności w życiu jako dar Boży; c) mądrość jako postawa poszukiwania i doświadczania sensu historii w Planie Bożym; d) męstwo niezależnie od wiary i własnego położenia.</p>	2	
21	<p>Jak abp Marek Jędraszewski (w artykule: <i>Żyjemy tą prawdą</i>) postrzega relację między problemem niepodległości a tradycją w naszej ojczyźnie?</p> <p>a) wyraża przekonanie, że nie ma żadnych obiektywnych wartości, liczy się tylko wolność, która wszystko ustanawia; b) zauważa, że mamy w naszym polskim DNA coś takiego, co jest kompletnym zaprzeczeniem <i>soumission</i> - myśmy się nigdy nie poddawali; c) podkreśla, że dla Polaków, zmaganie o wolność miało zawsze sens, o czym świadczy choćby fenomen powrotu, po tak wielu latach, do tematu Żołnierzy Wyklętych; d) podaje przesłanie, że najważniejsze stało się samo przetrwanie – i to za wszelką cenę: honor się nie liczył, tradycja też nie.</p>	2	

IV. Uzupełnij zdania wpisując brakujące słowa

22.	<p>„Skoro Chrystus umarł za nas z miłości, to gdy wspominamy Jego śmierć, składając ofiarę, prosimy Go, by udzielił nam miłości przez zesłanie Ducha Świętego. Prosimy pokornie, byśmy również mocą tej miłości, przez którą Chrystus zechciał za nas być, po przyjęciu łaski Ducha Świętego tak żyli, by świat był dla nas, i byśmy sami byli dla świata. Otrzymując dar miłości, umierajmy dla i żyjemy dla”.</p> <p>(KKK nr 1394)</p>	5	
23.	<p>„Każdy z was, młodzi przyjaciele, znajduje też w życiu jakieś swoje «.....». Jakiś wymiar zadań, które musi podjąć i wypełnić. Jakąś słuszną sprawę, o którą nie można nie walczyć. Jakiś obowiązek, powinność, od której nie można się uchylić. Nie można «.....». Wreszcie – jakiś porządek prawd i wartości, które trzeba «.....» i «.....», tak jak to Westerplatte, w sobie i wokół siebie. Tak, obronić – dla siebie i dla innych”.</p> <p>(Papież Jan Paweł II, homilia wygłoszonej w czasie liturgii słowa do młodzieży zgromadzonej na Westerplatte w dniu 12.06.1987 r.)</p>	4	

V. Dokończ zdanie

24.	„Dzisiejszy świat potrzebuje świętości chrześcijan, którzy w zwyczajnych warunkach życia rodzinnego i zawodowego podejmują swoje codzienne obowiązki; którzy pragnąc spełniać wolę Stwórcy i na co dzień służyć ludziom, dają odpowiedź na Jego przedwieczną miłość. Dotyczy to również takich dziedzin życia, jak,, i”.	4	
(Papież Jan Paweł II, Stary Sącz, 16.06.1999 r)			
25.	Dokończ myśl Papieża Jana Pawła II wyrażoną w „ <i>Pamięć i tożsamość</i> ” (12: Patriotyzm): „Patriotyzm oznacza umiłowanie tego, co ojczyście: umiłowanie,”.	4	

VI. Jeśli zdanie jest prawdziwe wpisz w nawiasie TAK, jeśli fałszywe wpisz NIE

26.	Patriotyzm jest głęboko wpisany w uniwersalny nakaz miłości bliźniego. (.....)	1	
27.	Miłość ojczyzny – jako forma miłości bliźniego – jest wielką wartością, a nawet wartością absolutną. (.....)	1	
28.	Miłość do własnej ojczyzny może być usprawiedliwieniem dla pogardy, agresji oraz przemocy wobec innych narodów. (.....)	1	
29.	Patriotyzm konkretyzuje się w sumiennym i uczciwym wypełnianiu obowiązków zawodowych. (.....)	1	
30.	Biskup Kozal, męczennik z Dachau, powiedział: „Od przegranej orężnej bardziej przeraża upadek ducha u ludzi. Wątpiący staje się mimo woli sojusznikiem wroga”. (.....)	1	

Suma punktów z testu (przepisz na stronę 1)

Podpis osoby sprawdzającej