

Diecezjalny Informator Katechetyczny 2026/2027

Wydział Nauki i Wychowania Katolickiego
Kurii Diecezjalnej w Zamościu

Zamość 2026

Redakcja: ks. dr Piotr Brodziak, ks. mgr Grzegorz Reszczyński, mgr Anna Maciukiewicz,
mgr Aneta Bartoszczyk-Trochimiuk

Korekta: mgr Aneta Bartoszczyk-Trochimiuk

Zdjęcie na okładce: wizerunek Jezusa Miłosiernego „Jezu, ufam Tobie”, według obrazu Adolfa Hyły, stał się jednym z najbardziej rozpoznawalnych znaków orędzia Bożego Miłosierdzia, przekazanego światu za pośrednictwem św. Faustyny Kowalskiej. Szczęólnego znaczenia nabiera w związku z 25. rocznicą **uroczystego aktu zawierzenia świata Bożemu Miłosierdziu**, którego 17 sierpnia 2002 r. w Krakowie-Łagiewnikach dokonał św. Jan Paweł II. Powierzając Bogu losy świata i każdego człowieka, Papież pragnął, aby orędzie o miłosiernej miłości Boga dotarło do całej Polski i na cały świat, niosąc nadzieję i pokój.

Wydział Nauki i Wychowania Katolickiego
Kurii Diecezjalnej w Zamościu
ul. Hetmana Jana Zamoyskiego 1
22-400 Zamość
Tel./fax: 84 627 95 21 (w. 23)

Spis treści

Homilia na rozpoczęcie Roku Katechetycznego

Ks. bp dr Marian Rojek

Sprawozdanie z pracy Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu
za rok szkolny 2025/2026

Ks. dr Piotr Brodziak

Doradca metodyczny nauczycieli religii

mgr Anna Maciukiewicz

Przegląd regulacji prawnych dotyczących nauczania religii w szkole

mgr Aneta Bartoszyk-Trochimiuk

Fundacja „Dzieło Nowego Tysiąclecia” w Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej

Ks. mgr Grzegorz Reszczyński

Pielgrzymka Maturzystów

Ks. dr Piotr Brodziak

Pielgrzymka Bierzmowanych

Ks. dr Piotr Brodziak

Olimpiada Teologii Katolickiej

Ks. dr Piotr Brodziak

Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie

mgr Anna Maciukiewicz

Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej

Ks. dr Piotr Brodziak

Konkurs Wiedzy o Biblii i Kościele

Ks. dr Piotr Brodziak

ANEKSY

Karta pracy katechety na rok szkolny 2026/2027

Kwestionariusz WNiWK – aktualizacja 2026/2027

Prośba o wydanie misji (skierowania do nauczania religii)

Prośba o wycofanie misji (skierowania do nauczania religii)

Oświadczenie rodziców w sprawie uczęszczania dziecka na lekcje religii rzymskokatolickiej
(wzór)

Oświadczenie ucznia pełnoletniego w sprawie uczęszczania na lekcje religii rzymskokatolickiej
(wzór)

Sprawozdanie katechetyczne – rok szkolny 2026/2027

Kalendarium na rok szkolny 2026/2027

Ks. dr Piotr Brodziak

Drodzy Katecheci,

rozpoczynamy nowy rok szkolny i katechetyczny 2026/2027. Przed nami czas spotkań z dziećmi i młodzieżą - rozmów, pytań, odkrywania wiary i wspólnego szukania odpowiedzi na to, co ważne.

Hasło duszpasterskie roku 2026/2027 „Parafia wspólnotą misyjną” przypomina nam, że Kościół to wspólnota, która nie tylko gromadzi się wokół Chrystusa, ale także jest przez Niego posłana. W tę misję pięknie wpisuje się lekcja religii. Szkoła jest miejscem, w którym możemy nie tylko przekazywać wiedzę, ale przede wszystkim być blisko młodego człowieka - słuchać go, rozmawiać z nim i swoim życiem pokazywać, że wiara jest spotkaniem z Chrystusem. Aby dawać takie świadectwo, sami potrzebujemy nieustannie pogłębiać swoją relację z Bogiem. Z osobistego spotkania z Nim rodzą się radość, siła i autentyczność, które młodzi potrafią zauważyć.

Życzę Wam, aby ten rok szkolny był czasem dobrych spotkań, nowych pomysłów i radości z podejmowanej pracy. Niech dobro, które każdego dnia zasiewacie w sercach młodych ludzi, przynosi piękne owoce - nawet jeśli nie zawsze od razu je dostrzegamy.

Oddając w Wasze ręce Diecezjalny Informator Katechetyczny, mam nadzieję, że będzie on pomocą w codziennej pracy i inspiracją do podejmowania misyjnego zadania Kościoła.

Niech Duch Święty prowadzi Was, a Maryja, Matka Kościoła, otacza swoją opieką i wyprasza potrzebne łaski.

Dobrego i pełnego wiary roku szkolnego i katechetycznego!

*Ks. dr Piotr Brodziak
Dyrektor Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego
Kurii Diecezjalnej w Zamościu*

HOMILIA DO KATECHETÓW

Inauguracja Roku Katechetycznego - 2 Kor 13, 3-11 - Zamość - Katedra - 30.08.2025 r.

*Ks. bp dr Marian Rojek
Biskup Zamojsko-Lubaczowski*

Czy pamiętasz, kto uczył cię wiary, modlitwy, katechizmu, miłości do Boga, zaznajamiał z Chrystusowym Kościołem? Rodzice, dziadkowie, ksiądz z parafii, katecheta, siostra zakonna, przyjaciele czy jakaś religijna wspólnota? Raczej trudno by mi było wymienić jedną konkretną osobę, choć może warto by przy takim spotkaniu, jak rozpoczęcie nowego Roku Katechetycznego, nad tym jakoś się zatrzymać.

Z dziecięcych mych lat bardzo wyraźnie pamiętam niektóre szkolne sytuacje. Do dzisiaj czuję pewną atmosferę mojej podstawówki (a w mej edukacyjnej historii miałem dwie takie ówczesne rzeszowskie placówki, siódmkę i dwójkę) oraz pozostały mi z tamtych czasów nieco zamazujące się obrazy niektórych nauczycieli. Choćby Pani Fait, którą pamiętam z najwcześniejszego czasu mej szkolnej nauki, a potem jeszcze Weiss, Uchman i Pana Woźniaka. Tego zapamiętałem sobie jako pedagoga, który potrafił w swoich wychowanków wlewać nadzieję i ochotę do tego, by się nie poddawać w zmaganiu ze szkolnymi trudnościami.

Nie zapomina się nauczycieli, którzy uczyli mnie pisać i czytać oraz właściwie to oni stworzyli moją małą osobę na cały świat. To zachwyt cudownością całej rzeczywistości liczb, liter i obrazów. Tak, to dług wielkiej wdzięczności względem moich nauczycieli i wychowawców. Jestem im dłużny to, jak postrzegam i czuję obecną rzeczywistość, bo to oni uczyli mnie, jak mam orientować się w życiu. Ale czy mam odwagę to samo pomyśleć i powiedzieć o tych osobach, przeważnie kapłanach, którzy uczyli mnie katechezy, choć co prawda było to wtedy poza szkołą, w parafialnych salkach?

Dopóki pozostawałem mały i niesamodzielny, to w podstawowej szkole podlegałem ich opiece oraz wpływowi i od naszych nauczycieli zależało, czy zachęcą nas, czy też zniechęcą do nauki. Czy oni potrafią swoim uczniom dać pewność siebie, a może też przyczynią się do braku wiary w samego siebie wobec wyzwań, jakie były przed nami stawiane? Rzeczywiście przez całe życie, do dzisiaj pamiętam ich nazwiska, przynajmniej niektórych, ich twarze, swoiste osobliwości, a nawet przyzwyczajenia, do jakich musieliśmy przywyknąć. To był wspaniały świat, w jaki wpisywali się też moi katecheci.

Potem, gdy byłem już nieco starszy, to właściwie przy pomocy rodziców i trochę przyjaciół sam szukałem swoich nauczycieli. Pana od modelarni, który uczył mnie podstaw małej stolarki i posługiwania się odpowiednimi narzędziami. Trenera w klubie sportowym, pokazującego - obok techniki kopania piłki nożnej - także, jak sobie radzić ze słabościami i stresami. Nauczyciela gry na gitarze, otwierającego mnie na świat dźwięków, geografa prowadzącego w szkole kółko zainteresowań i sobotnie wędrowki z nim po okolicznych szlakach turystycznych, a także prowadzoną przez wychowawcę grupę taneczną. Również dla ministrantów, dla lektorów, dziewczęcej scholi - ważne było, który z księży jakie wspólnoty prowadzi (a było ich ośmiu), bo fascynowała nas osobowość owego wikariusza, styl jego kapłańskiego życia i duszpasterskiej pracy.

Tak jest choćby dzisiaj, gdy patrzę wstecz i do wielu nauczycieli, wychowawców, pasjonatów w rozmaitych dziedzinach, kapłanów i katechetów, jakich Bóg postawił na drodze mojego życia, czuję mocną wdzięczność, że mogłem ich w życiu spotkać. Pojawiali się też i tacy, od których niewiele się nauczyłem, ale ogólnie muszę powiedzieć, iż od wszystkich wzięłem coś na moje życie i na dojrzewanie w ludzkiej mądrości oraz na smakowanie i fascynację wiarą w Boga.

Ale teraz wróć do pytania, jakie postawiłem na początku: „Czy pamiętasz, kto nauczył cię wiary?”. Wiara w Boga dobrego, przebaczącego, opiekuńczego, miłosiernego i sprawiedliwego to w moim dzieciństwie było coś oczywistego i niepodważalnego. A do tego mama modląc się z nami, bo było nas czworo - tego się nie zapomina - i codzienne dziecięce słowa: „Aniele Boży, Stróże mój” miały dla mnie realną moc. Albo jak widziałem i słyszałem dziadków wychwalających Stwórcę przy obiedzie, kiedy

zasiadaliśmy do stołu, już trzymając w dłoniach aluminiowe łyżki. To pozostaje we mnie na całe życie i to było moją pierwszą katechezą, od której tyle innych spraw się rozpoczynało.

A wy, katechetki i katecheci, osoby świeckie, siostry zakonne i kapłani, rzeczywiście mówicie swoim uczniom o osobistym świadectwie wiary, o własnych najwcześniejszych religijnych i szkolnych doświadczeniach. Macie takie konkretne przeżycia z własnego rodzinnego domu, ze swojej klasy czy też ukrywacie to, gdyż wstydzicie się prostoty owego dziecięcego pojmowania Boga?

Katechetki i katecheci - to słowo właśnie akcentuję, a nie zwracam się w tym momencie do was „nauczyciele religii” - czego wy macie uczyć swoich uczniów? Czy powiem za dużo, gdy stwierdzę, iż to wy macie ich nauczyć, jak wierzyć? Bo przecież te powierzone wam w szkole dzieci i młodzież nie mają waszego szczęścia i religijnego luksusu. Jakże rzadko otrzymują w najważniejszym darze życia obraz pozytywny i piękny, wzór, świadectwo pierwocin wiary w Boga w swoim domu od własnych rodziców, matki i ojca. Może szczątkowo coś ratuje jeszcze jakaś babcia i tyle.

Jak nauczyć siebie i drugih wierzyć w Trójjedynego Boga? Podsunęty nam został na dzisiejsze zamyślenie tekst św. Pawła z jego Drugiego Listu do Koryntian, który, tak jak dziurka od klucza, da nam małe spojrzenie w tamten okres i w przestrzeń wiary ówczesnych ludzi. Ufam, że to pomoże nam uczynić pewne odniesienia do naszego obecnego czasu, niełatwego, gdy chodzi o doświadczenie polskich katechetów w obecnych szkołach.

To jesień roku 55, czyli jakieś dobre dwadzieścia lat po krzyżowej śmierci Jezusa z Nazaretu. Jego życie, nauczanie i wydarzenie Golgoty oraz zmartwychwstania Pana są jeszcze bardzo świeże pośród ludzi wierzących oraz tych, co się z nimi bezpośrednio stykają. Św. Paweł, niestrudzony kaznodzieja Chrystusa, miał właśnie trudny czas. Był uwięziony, a jego przewlekła choroba ponownie gwałtownie go dręczyła. Wprawdzie nie wiemy dokładnie, co to było, ale sam mówi o tym, iż ta boleść jest jak oścień w jego ciele. Osoby zmagające się z ciągłym cierpieniem fizycznym czy duchowym wiedzą coś na ten temat.

I oto dowiaduje się o tym, iż w ulubionej jego korynckiej wspólnotcie wiary pojawia się jakaś konkurencja. On głosił tam Chrystusa, a także pokorę i siłę, które polegają na tym, iż poznanych własnych słabości, w szczerości serca, zawierając siebie ufnie Bogu, nie kryje się przed innymi. Paweł głosił im, że Bóg staje się wielki wówczas, gdy my jesteśmy mali. I w ich zdumione serca w tamten zepsuty świat wkłada cierpiącego Chrystusa: propozycję dla ubogich, szacunek dla maluczkich, odwagę do poświęcenia siebie oraz nadzieję w miłość Boga sięgającą poza ludzką śmierć.

A oto niektórzy z tamtej młodej korynckiej wspólnoty zaczęli w niej dominować i rozpowiadali wątpliwości co do Pawłowego upoważnienia do nauczania o Chrystusie. Zasiwiają niepokój, bo jak to, by taki niepozorny człowiek, który do tego jest chory i od nikogo nie przyjmuje pieniędzy, mógł być dobrym i właściwym nauczycielem. Czy można mu wierzyć? A współcześnie - jakie zniesławiające katechetów wieści rozgłaszają interesowni plotkarze, media i osoby nieprzyjazne Bogu oraz Kościołowi, a także wyolbrzymiane przekazy, ile środków z budżetu na was idzie - to doskonale wiecie. Ciągłe w społecznej mentalności podważają wartość i jakość waszego nauczania, negują potrzebę religii i etyki w wychowaniu młodego człowieka.

Przeciwnicy Pawła przekonują wspólnotę wiernych o tym, że ktoś słaby i chory nie może pochodzić od Boga. Oczywiście w początkach chrześcijaństwa nawrócony Szaweł nie był postacią heroiczną i faktem jest, iż mógł niektórych rozczarować. Bo znali go z jego listów, weszli do wspólnoty wiary ze względu na jego przekonującą argumentację i duchową moc Pawłowych słów i od tej strony patrzyli na jego osobę, gdy go po raz pierwszy spotkali. I to wszystko jest jakoś w tle, gdy św. Paweł po raz drugi pisze do owego Kościoła, akcentując w swej obronie szczególną prawdę, że Bóg jest mocny w słabych. Pytam się, czy to mogłoby być jakimś umocnieniem dla nas w obecnej sytuacji katechezy w polskich szkołach pod rządami tego Ministerstwa Edukacji?

Św. Paweł płacze, gdyż czuje, że wiara, którą przekazał, jest rozgadniana i rozmywana przez innych nauczycieli oraz może zostać przekształcona w jej przeciwieństwo. Martwi się, że jego uczniowie już mu nie uwierzą. Tam, gdzie głosił pokorę i powściągliwość, przekazując, że wygląd nie mówi nic o wartości osoby i standardy są teraz zmieniane. Liczy się skuteczność i sukces. A on walczy o ludzi podążających za nim jako nauczycielem wiary, którzy zostali ochrzczeni, ale teraz zaczynają się chwiać w swej dotychczasowej ufności.

Pisze do nich w ostrym tonie, że nawet gdy jesteśmy dla tego świata w Chrystusie słabi, to będziemy z Nim żyć mocą Bożą, jakiej On nam udziela. I zachęca: radujcie się, nie załamujcie się, zachowujcie pokój, troszczcie się o wspólnotę, a w ten sposób Bóg miłości będzie między wami.

Czego my możemy się nauczyć z tego Pawłowego listu? Trzeba nam sobie uświadomić, że katecheza oraz nauka religii w szkole dla dzieci i młodzieży były nieustannie, głośniejsz lub ciszej, kwestionowane. A to, co najbardziej bolesne, to świadomość tego, iż są katolicy rodzice, którzy tak sami się określają lub za takich medialnie się uważają, ale sprzeciwiają się obecności katechetów w życiu i funkcjonowaniu współczesnej polskiej szkoły. Nie dość, iż sami swym codziennym życiem są antyświadectwem wiary, jaką przyjęli w Chrystusowym Kościele na swoim chrzcie św., to jeszcze pozbawiają własne dzieci możliwości dotarcia do nich przez katechezę, łaski Bożej w autentycznym zatroskaniu katechetów o misję ewangelizacji i wieczne zbawienie.

Do wiary w Boga z całego ludzkiego serca potrzebna jest wolność, bo ona sprawia, iż człowiek przestaje się bać, a swoją siłę do życia czerpie od Boga, który jedyny jest źródłem miłości dla każdego. Wartość, jaką Bóg mierzy każdą istotę ludzką, w żaden sposób nie przystaje do kryteriów obecnego świata, patrzącego jedynie na zysk dla siebie. Edukacyjni współcześni polscy decydenci nie chcą dopuścić katechetów do dzieci i młodzieży, ponieważ ich ateistyczny sukces i szczęście człowieka sprzeciwiają się temu, co naucza Bóg oraz co przekazuje katolicki Kościół. Wystarczy zobaczyć treści, do jakich młody Polak jest obecnie przymuszany w szkole.

Chociaż św. Paweł czuł się zraniony i zaatakowany, gdy pisał po raz drugi do Koryntian, to przecież jednak był błogosławionym misjonarzem Chrystusa dla wszystkich ludzi. Wiele doświadczył, nacerpiał się i natrudził dla głoszenia swego Pana i Boga: więziony, biczowany, odrzucany i oskarżany o najgorsze rzeczy. A wtedy, gdy szczęśliwie łowił wiele ludzkich dusz dla Boga, zakładając chrześcijańskie wspólnoty, jeszcze mocniej wylewał się na niego hejt nienawiści Żydów i pogan, którzy ciągnęli zyski z ludzkiej niewiedzy oraz z lęku niewiernych przed rozmaitymi świeckimi bóstwami.

Oto wiara w ukrzyżowanego Boga, który pokonał piekło i przewyciężył śmierć, wydawała się dla tamtego świata absurdalna, obca, nielogiczna. Sprzeczna wobec jakichkolwiek świeckich koncepcji wiary, przekonanych o tym, iż religia jest po to, by pomagała odnieść sukcesy w życiu doczesnym, realizowanym bezboleśnie i w zamożności. Czyli - że według nich wiara jest po to, aby być zwyciężcą pod każdym względem. To nie jest tak: Bóg i wiara w Niego, życie sakramentami Kościoła nie są gwarantem ludzkiego sukcesu na ziemi, ale Jego miłość do nas otwiera nam zupełnie nową przestrzeń życiową.

Drodzy katecheci, wy, ucząc o Bogu i ukazując uczniom, na czym polega i jaka jest wiara w Chrystusa, dotykacie istotnej sprawy związanej z życiem młodego człowieka, który pyta o to, jak osiągnąć sukces na tym świecie i jak go zmierzyć, określić? Dajcie świadectwo o tym, czego uczy nas Chrystus, mówiąc: niech tobie wystarczy Boża łaska, a Jego siła jest potężna w słabych ludziach. Ten przekaz św. Pawła okazuje się wymiarem chrześcijańskim, który wstrząsa światem. Moc Boża objawiająca się w słabości człowieka - oto tajemnica Pana.

Katecheci, nie pozbywajmy się chrześcijańskiej nadziei na dziś i jutro polskiej szkoły, nie ulegajmy przerażeniu wobec tych, co katolików chcą uczynić sprawcami klęski i przegranymi oraz ofiarami wychowywania dzieci i młodzieży bez Boga, bez chrześcijańskich wartości, w odcięciu od jakiegokolwiek wpływu rodziców zatroskanych o prawdziwe szczęście swoich pociech.

Naszą nadzieją jest siła zawarta w prawdziwej miłości Boga, takiej, która wygląda na niekonkurencyjną i słabą wobec oczekiwanych przez świat sukcesów, a także realizowanego prawa silniejszego nad słabszymi oraz mającego władzę do porządkowania świata po swojemu, wykluczając katolików z codziennego życia i z polskiej szkoły. Polećmy to, co jest i co będzie, Bożej Opatrzności, prosząc słowami księdza Dolindo Ruotolo: „Jezu, Ty się tym zajmij”. Amen.

Sprawozdanie z pracy Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu za rok szkolny 2025/2026

Ks. dr Piotr Brodziak

Rok szkolny i katechetyczny 2025/2026 był czasem intensywnej pracy formacyjnej, dydaktycznej i organizacyjnej Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu. Podejmowane działania obejmowały formację katechetów, organizację konkursów i olimpiad, pielgrzymek, rekolekcji oraz współpracę z Komisją Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski i Fundacją „Dzieło Nowego Tysiąclecia”.

Nowy rok szkolno-katechetyczny zainaugurowano **30 sierpnia 2025 roku** podczas **Diecezjalnego Dnia Katechetycznego w Katedrze Zamojskiej**. Konferencję pt. „Między językiem wizualnym a językiem kerygmatycznym” wygłosił ks. dr hab. Andrzej Kiciński, prof. KUL. Po zakończonej prelekcji dodatkowo zajęli głos zaproszeni goście: Pani dr Dorota Mach – Dyrektor Biblioteki Pedagogicznej w Zamościu oraz Pan Artur Gontarz – Kierownik Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Zawodowego. W spotkaniu uczestniczył także Pan Bogdan Leszczuk – nauczyciel - konsultant LSCDN. Centralnym punktem spotkania była Eucharystia pod przewodnictwem Księdza Biskupa Mariana Rojka, który skierował do katechetów słowo pasterskie na rozpoczęcie nowego roku szkolnego i katechetycznego.

W dniach **8–10 września 2025 roku** dyrektor Wydziału uczestniczył w **Ogólnopolskiej Konferencji Dyrektorów Wydziałów Katechetycznych** w Skorzeszycach, zorganizowanej pod hasłem „*W trosce o skuteczną katechizację*”. Spotkanie poświęcone było aktualnym wyzwaniom związanym z katechezą i wychowaniem religijnym.

W dniach **25–27 września 2025 roku** odbyły się jesienne rejonowe spotkania formacyjne dla katechetów świeckich, sióstr zakonnych i kapłanów uczących religii. Konferencję pt. „*Maryja i Różaniec – szkoła modlitwy dla uczniów Jezusa*” wygłosił ks. dr Piotr Brodziak, dyrektor Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu.

12 października 2025 roku obchodzono **XXV Dzień Papieski** pod hasłem „*Jan Paweł II. Prorok Nadziei*”. W całej diecezji przeprowadzono zbiórkę środków na program stypendialny Fundacji „Dzieło Nowego Tysiąclecia”, zachęcając jednocześnie młodzież spełniającą wymagane kryteria do ubiegania się o stypendia.

19 października 2025 roku w kościele pw. św. Brata Alberta w Zamościu została odprawiona uroczysta Msza Święta w intencji nauczycieli i pracowników oświaty, zorganizowana przez Diecezjalne Duszpasterstwo Nauczycieli. Eucharystii przewodniczył i homilię wygłosił Kanclerz Kurii Diecezjalnej ks. dr Sylwester Zwolak.

25 października 2025 roku odbyła się **Diecezjalna Pielgrzymka Maturzystów na Jasną Górę**, której przewodniczył Ksiądz Biskup Marian Rojek. W pielgrzymce uczestniczyło 1650 maturzystów wraz z opiekunami, powierzając Matce Bożej swoją przyszłość oraz przygotowanie do egzaminu dojrzałości.

29 października 2025 roku Wydział Nauki i Wychowania Katolickiego wspólnie z Katolicką Szkołą Podstawową im. św. Ojca Pio w Zamościu zorganizował sympozjum poświęcone przeżywaniu Roku Jubileuszowego 2025. Referaty wygłosili ks. dr hab. Marian Pokrywka oraz ks. dr Witold Słotwiński.

6 listopada 2025 roku przeprowadzono etap szkolny **XXXIII Diecezjalnego Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele** pod hasłem „*Maryja – Matka nadziei*”. Konkurs odbywał się w dwóch kategoriach wiekowych. W kategorii klas IV–VI uczestniczyło 201 uczniów z 39 szkół, spośród których do kolejnego etapu zakwalifikowało się 64 uczniów z 24 szkół. W kategorii klas VII–VIII udział wzięło 157 uczniów z 38 szkół, a do eliminacji powiatowych awansowało 33 uczniów z 21 szkół.

Od początku roku szkolnego prowadzona była również **XXXVI Olimpiada Teologii Katolickiej** pod hasłem „*Chrzest – Misja św. Ottona z Bambergu*”. Etap diecezjalny odbył się **15 stycznia 2026 roku** w Kurii Diecezjalnej w Zamościu. Uczestniczyło w nim 17 uczniów szkół ponadpodstawowych. Do finału ogólnopolskiego w Szczecinie zakwalifikowali się: Marcel Matys i Karol Bielak z I Liceum Ogólnokształcącego im. ONZ w Biłgoraju oraz Paulina Blicharz z Zespołu Szkół Budowlanych i Ogólnokształcących w Biłgoraju.

Decyzją Księdza Biskupa Mariana Rojka z dniem **15 grudnia 2025 roku** funkcję diecezjalnego koordynatora Fundacji „Dzieło Nowego Tysiąclecia” objął ks. mgr Grzegorz Reszczyński, wikariusz w parafii pw. Wniebowzięcia NMP w Skierbieszowie. Następnie, w dniach **20–21 stycznia 2026 roku**, uczestniczył on w ogólnopolskim spotkaniu koordynatorów Fundacji w Konstancinie.

5 lutego 2026 roku odbył się etap powiatowy Diecezjalnego Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele w czterech rejonach diecezji. Wzięło w nim udział 46 uczniów klas IV–VI z 24 szkół oraz 27 uczniów klas VII–VIII z 17 szkół. Do finału diecezjalnego zakwalifikowało się 17 uczniów w kategorii młodszej i 9 uczniów w kategorii starszej.

W dniach **16–17 lutego 2026 roku** w Werchracie odbył się pierwszy turnus rekolekcji dla katechetów świeckich. Ćwiczeniom duchowym przewodniczył ks. dr Tomasz Zych, prefekt Wyższego Seminarium Duchownego w Sandomierzu. W rekolekcjach uczestniczyło 22 katechetów.

18 marca 2026 roku w kościele Świętego Krzyża w Zamościu odbyła się jubileuszowa **XXV Nauczycielska Droga Krzyżowa**, gromadząca nauczycieli i wychowawców naszej diecezji na wspólnej modlitwie wielkopostnej.

W dniach **16–18 kwietnia 2026 roku** przeprowadzono wiosenne szkolenia formacyjne dla katechetów świeckich i sióstr zakonnych w Tomaszowie Lubelskim, Lubaczowie, Zamościu, Hrubieszowie i Biłgoraju. Konferencję pt. „*Czy nauczyciel religii potrzebuje sztucznej inteligencji?*” wygłosił ks. dr Wojciech Suchowierz, podejmując temat wykorzystania nowych technologii w pracy katechetycznej.

21 kwietnia 2026 roku w Kurii Diecezjalnej w Zamościu odbył się finał **XXXIII Diecezjalnego Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele**. W kategorii klas IV–VI zwyciężyła Julia Piłat ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Hrubieszowie, drugie miejsce zajął Michał Cik ze Szkoły Podstawowej w Horyszowie Polskim, a trzecie Franciszek Adamczuk ze Szkoły Podstawowej w Złójcu. W kategorii klas VII–VIII pierwsze miejsce zdobyła Dominika Popko, drugie Nina Ćwikła – obie ze Szkoły Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Dereźni Solskiej – natomiast trzecie miejsce zajęła Martyna Kozłowska ze Szkoły Podstawowej w Werbkowicach. Laureaci otrzymali nagrody rzeczowe.

W dniach **19–21 maja 2026 roku** dyrektor Wydziału uczestniczył w **Ogólnopolskim Spotkaniu Dyrektorów Wydziałów Katechetycznych** w Łomży. Obrady koncentrowały się wokół przyszłości katechezy parafialnej oraz nowych form ewangelizacji dzieci, młodzieży i dorosłych.

28 maja 2026 roku odbyła się **Diecezjalna Pielgrzymka Bierzmowanych** do Sanktuarium Matki Bożej w Tomaszowie Lubelskim. Mszy Świętej przewodniczył Ksiądz Biskup Marian Rojek. W spotkaniu uczestniczyło 565 młodych ludzi z 34 szkół naszej diecezji.

Na zakończenie roku szkolnego rozpoczęto kolejne turnusy rekolekcji dla katechetów. **29–30 czerwca 2026 roku** odbył się drugi turnus w Górecku Kościelnym, który został poprowadzony przez

ks. dr. Roberta Strusa, proboszcza parafii katedralnej w Zamościu. Natomiast **1–2 lipca 2026 roku** zorganizowano wyjazdowy turnus rekolekcyjno-szkoleniowy w Częstochowie, na Jasnej Górze.

W dniach **20–28 lipca 2026 roku** stypendyści Fundacji „Dzieło Nowego Tysiąclecia” uczestniczyli w ogólnopolskim obozie rekolekcyjnym w Siedlcach. Za organizację wyjazdu młodzieży z naszej diecezji odpowiadał diecezjalny koordynator Fundacji ks. Grzegorz Reszczyński.

Rok szkolny 2025/2026 zakończyły **rekolekcje dla katechetów**, które odbyły się **24–25 sierpnia 2026 roku** w Górecku Kościelnym. Był to czwarty i zarazem ostatni turnus rekolekcyjny, stanowiący zwieńczenie całorocznej formacji duchowej nauczycieli religii.

Na zakończenie warto podkreślić, że w roku szkolnym 2025/2026, podobnie jak w latach poprzednich, katecheci mieli możliwość systematycznego podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych poprzez udział w warsztatach metodycznych organizowanych przez Panią Annę Maciukiewicz – doradcę metodycznego nauki religii. Spotkania te stanowiły cenne wsparcie w codziennej pracy nauczycieli religii oraz były okazją do wymiany doświadczeń i prezentacji dobrych praktyk katechetycznych.

Istotnym elementem działalności Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego był również nadzór pedagogiczny nad nauczaniem religii. W minionym roku szkolnym diecezjalni wizytatorzy nauki religii przeprowadzili cztery obserwacje lekcji religii, których celem było wspieranie katechetów w doskonaleniu warsztatu pracy oraz troska o wysoki poziom katechezy szkolnej.

Ważnym wymiarem działalności Wydziału była także obecność w mediach diecezjalnych. Od września 2025 roku do czerwca 2026 roku, w każdą pierwszą niedzielę miesiąca, na antenie Katolickiego Radia Zamość emitowana była audycja katechetyczna „CATECHESI TRADENDAE – O katechizacji w naszych czasach”. Program prowadzili ks. dr Piotr Brodziak – dyrektor Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu oraz Pani Anna Maciukiewicz – doradca metodyczny nauki religii. Audycja podejmowała zagadnienia związane z wychowaniem religijnym, współczesnymi wyzwaniami katechezy oraz formacją nauczycieli religii.

Dziękując wszystkim kapłanom, siostrom zakonnym i katechetom świeckim za ich zaangażowanie, odpowiedzialną posługę oraz świadectwo wiary w środowiskach szkolnych i parafialnych, należy podkreślić, że rok szkolny 2025/2026 był okresem intensywnej działalności Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu. Realizowane przedsięwzięcia obejmowały formację duchową i zawodową katechetów, organizację konkursów i olimpiad przedmiotowych, wydarzeń naukowych, pielgrzymek oraz współpracę z instytucjami kościelnymi na szczeblu ogólnopolskim. Podejmowane działania służyły umacnianiu jakości katechezy oraz wspieraniu ewangelizacyjnej misji Kościoła w środowisku szkolnym i parafialnym.

Kolejny Diecezjalny Dzień Katechetyczny inaugurujący nowy rok szkolny i katechetyczny został zaplanowany na sobotę, 28 sierpnia 2027 roku, w Katedrze Zamojskiej.

Liczba katechetów w Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej pracujących w roku szkolnym i katechetycznym 2025/2026

	księża diecezjalni	zakonnicy	alumni / diakoni	siostry zakonne	świeccy^{*)}	razem
ogólna liczba katechetów w diecezji	176	4	0	8	M:17 K: 159 176	364

^{*)} M – mężczyźni, K – kobiety

Doradca metodyczny nauczycieli religii

mgr Anna Maciukiewicz

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Nazwa sieci: *Kreatywna katecheza. Inspiracje i innowacje w nauczaniu religii*

Okres realizacji: wrzesień 2025 – czerwiec 2026

1. Charakterystyka uczestników

W sieci uczestniczyli nauczyciele religii pracujący w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych z terenu Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej. Byli to katecheci z różnym stażem zawodowym – zarówno nauczyciele początkujący, jak i doświadczeni, zainteresowani podnoszeniem kwalifikacji i wymianą doświadczeń.

2. Diagnoza potrzeb

Potrzeba utworzenia sieci została zdiagnozowana na podstawie:

- rozmów z katechetami podczas konferencji metodycznych organizowanych przez Wydział Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu,
- wyników ankiet online przeprowadzonych wśród nauczycieli religii.

Zidentyfikowano następujące obszary wymagające wsparcia:

- wzbogacenie warsztatu metodycznego, także w kontekście edukacji zdalnej,
- integracja środowiska nauczycieli religii w zakresie organizacji wspólnych działań (konkursy, olimpiady, rekolekcje),
- znajomość kierunków polityki oświatowej państwa,
- potrzeba wdrażania kompetencji kluczowych i TIK w procesie katechizacji,
- aktualizacja wiedzy na temat awansu zawodowego.

3. Cele realizowane w ramach sieci

W trakcie spotkań i pracy w sieci realizowane były następujące cele:

- Poszerzenie wiedzy na temat **kompetencji kluczowych** oraz ich zastosowania podczas lekcji religii.
- Doskonalenie umiejętności pracy z **ucznem zdolnym**, w tym poznanie metod projektowych, dramy, debat, myślenia krytycznego.
- Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania **nowoczesnych technologii** informacyjno-komunikacyjnych (np. aplikacje edukacyjne, quizy online, platformy e-learningowe).
- Wspólna refleksja nad kierunkami rozwoju **katechezy** w kontekście wyzwań takich jak: sekularyzacja młodzieży, potrzeba dialogu z kulturą, znaczenie wartości chrześcijańskich.
- Zdobycie wiedzy na temat aktualnych zmian w prawie oświatowym, w szczególności dotyczących **awansu zawodowego**.

4. Formy realizacji działań w ramach sieci

- Spotkania stacjonarne oraz online za pośrednictwem Google Meet.
- Warsztaty tematyczne prowadzone przez zaproszonych gości.
- Praca w grupach zadaniowych – tworzenie i udostępnianie scenariuszy lekcji, materiałów dydaktycznych, prezentacji multimedialnych.
- Wymiana dobrych praktyk i doświadczeń z pracy w różnych typach szkół.

- Konsultacje indywidualne z koordynatorem sieci.

5. Działania zrealizowane w ramach sieci:

<i>Lp.</i>	<i>Zrealizowane działanie/sposób realizacji (forma wspomagania)</i>	<i>Termin</i>	<i>Liczba godzin</i>
1.	Przedstawienie założeń pracy sieci, tematyki sieci i obszarów współpracy	1.09.2025 r.	1
2.	Katecheza w przedszkolu i klasach 0–III – ruch, zabawa, emocje	2.09.2025 r.	2
3.	Jak rozmawiać z uczniem w kryzysie wiary? – o empatii i towarzyszeniu	27.11.2025 r.	2
4.	„Języki biblijne. Warsztaty w ramach Tygodnia Biblijnego	22.04.2026 r.	2
5.	„Winnica Słowa” czyli pogłębiona lektura Ewangelii metodą lectio divina, we współpracy z Dziełem Biblijnym im. Jana Pawła II Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej	Każda środa cały rok	2x35
6.	„Catechesi Tradendae- o katechizacji w naszych czasach” audycja prowadzona z ks. dr. Piotrem Brodziakiem, dyr. WNiWK na falach Katolickiego Radia Zamość	Każda pierwsza niedziela miesiąca cały rok	10
7.	Konsultacje indywidualne i grupowe m.in. we WNiWK	Każdy piątek cały rok	35x6
8.	Przykłady dobrych praktyk. Podsumowanie pracy sieci. Ewaluacja. Rekomendacje	24.06.2026 r.	1

6. Uczestnicy sieci według typów szkoły/placówki

<i>Przedszkole</i>	<i>Szkoła Podstawowa</i>	<i>Liceum Ogólnokształcące /Technikum</i>	<i>Szkoła Branżowa</i>	<i>Pozostałe¹</i>	<i>Razem</i>
20	52	21	6	2	101

7. Ewaluacja sieci współpracy i samokształcenia

W celu oceny efektywności pracy sieci przeprowadzono ankietę ewaluacyjną, dostępną pod linkiem: <https://forms.gle/rsFJpspyC9lcozxP8>.

¹ Pozostałe typy szkół/placówek, które nie zostały ujęte w tabeli.

Ankieta została skierowana do wszystkich uczestników sieci i dotyczyła ich opinii na temat przydatności, organizacji oraz efektów działań realizowanych w ramach spotkań.

Wyniki ewaluacji:

- Pozytywna ocena tematyki spotkań – uczestnicy docenili dobór zagadnień oraz możliwość wymiany doświadczeń z innymi katechetami.
- Wysoka wartość praktyczna – szczególnie ceniono inspiracje do pracy dydaktycznej, m.in. scenariusze zajęć oraz propozycje wykorzystania nowoczesnych narzędzi TIK.
- Potrzeba większego zaangażowania – zwrócono uwagę na mniejszą aktywność części katechetów oraz na konieczność częstszej, bardziej bezpośredniej komunikacji między uczestnikami.

Wnioski i rekomendacje:

1. Zintensyfikować działania wspierające mniej aktywnych katechetów, np. poprzez indywidualny kontakt, zachęty ze strony doradcy lub wspólne inicjatywy.
2. Wzmocnić sieciowanie i komunikację między uczestnikami – kontaktu poprzez grupę na Fb Katecheci Zamojsko-Lubaczowscy umożliwiającą bieżącą wymianę materiałów i informacji.
3. Rozszerzyć wykorzystanie narzędzi TIK – promować aplikacje edukacyjne oraz platformy wspierające nauczanie religii.
4. Wprowadzić mentoring i wsparcie koleżeńskie, aby pomóc mniej pewnym nauczycielom w rozwijaniu warsztatu pracy i aktywniejszym uczestnictwie w działaniach sieci.

Doradca metodyczny

Doradca metodyczny to nauczyciel, zatrudniony przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli we współpracy z Wydziałem Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu.

Doradca metodyczny nauczycieli religii Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej w roku szkolnym 2026/2027:

Anna Maciukiewicz

Dyżur w WNiWK: piątki w godz. 9.00 - 13.30, pokój nr 1.

Konsultacje indywidualne: w poniedziałki w godz. 8.00 – 8.45 w Szkołach Społecznych im. Unii Europejskiej w Zamościu, ul. Koszary 5-6 w bibliotece szkolnej. Konsultacje możliwe są także w inne dni tygodnia po wcześniejszym kontakcie telefonicznym.

Kontakt: tel. 607 257 980; e-mail: amaciukiewicz@lscdn.pl.

Przegląd regulacji prawnych dotyczących nauczania religii w szkole

mgr Aneta Bartoszczyk-Trochimiuk

Nowa podstawa programowa nauczania religii. Co zmieni się od 1 września 2027 roku?

Od 1 września 2027 roku rozpocznie się stopniowe wdrażanie nowej „Podstawy programowej nauczania religii rzymskokatolickiej w Polsce”. Dokument, przygotowany przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, został zatwierdzony przez KEP 15 października 2025 roku. W marcu 2026 roku przyjęto natomiast nowy program nauczania religii, który będzie wprowadzany w przedszkolach i szkołach etapami.

Zmiany mają dostosować treści nauczania religii do współczesnych realiów, doświadczeń i potrzeb dzieci oraz młodzieży. Jednocześnie nowa podstawa zachowuje konfesyjny charakter lekcji religii i podkreśla znaczenie wiary katolickiej w wymiarze religijnym, moralnym, historycznym, kulturowym i społecznym.

Rok szkolny 2026/2027 bez zmian

Dla nauczycieli religii, dyrektorów, rodziców i uczniów ważne jest przede wszystkim to, że w roku szkolnym 2026/2027 nadal obowiązuje podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z 9 czerwca 2018 roku. Oznacza to, że w tym okresie nadal stosowane są dotychczasowe programy nauczania religii oraz podręczniki zatwierdzone na podstawie obowiązującej podstawy programowej. Nowa podstawa nie zastąpi więc dotychczasowej jednocześnie we wszystkich klasach. Jej wdrażanie zostało rozłożone na kilka lat, dzięki czemu kolejne roczniki będą stopniowo przechodziły na nowe programy i podręczniki.

Dlaczego powstała nowa podstawa programowa?

Jednym z głównych celów nowego dokumentu jest odpowiedź na zmieniające się realia życia młodego pokolenia. Zmieniają się nie tylko technologie i sposób komunikowania się, ale również mentalność, doświadczenia oraz oczekiwania dzieci i młodzieży.

Bp Wojciech Osiał, przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego KEP, podkreślał, że konieczne jest takie kształtowanie treści religijnych, aby możliwe było skuteczne docieranie do współczesnych uczniów.

„Zmieniają się pokolenia, ich mentalność i wymagania – musimy na te wyzwania odpowiadać” – mówił bp Osiał. Nowa podstawa ma zatem nie tylko porządkować treści nauczania, ale również pomóc nauczycielom w lepszym odpowiadaniu na pytania, z którymi młodzi ludzie spotykają się w codziennym życiu.

Pięć głównych obszarów tematycznych

Nowa podstawa programowa porządkuje treści nauczania wokół pięciu obszarów tematycznych:

1. Pytania młodych ludzi o Boga i o świat.
2. Wiara i życie Kościoła.
3. Wizja młodego człowieka w pluralistycznym świecie.
4. Chrześcijaństwo zakorzenione w historii i kulturze.
5. Święta i tradycje katolickie.

Jednym z ważnych założeń nowej podstawy jest podmiotowe traktowanie ucznia. Oznacza to zwrócenie większej uwagi na jego pytania, doświadczenia, potrzeby i sytuację życiową. Nowe podejście zakłada,

że uczeń nie powinien być jedynie odbiorcą przekazywanych informacji. Powinien mieć możliwość zadawania pytań, poszukiwania odpowiedzi, dyskusji i odnoszenia poznawanych treści do własnego życia. Ma to szczególne znaczenie w przypadku młodzieży, która funkcjonuje dziś w świecie dużej różnorodności poglądów, informacji i źródeł wiedzy.

Nowy program i nowe podręczniki

W marcu 2026 roku Komisja Wychowania Katolickiego KEP przyjęła nowy „Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach”. Wraz z nim będą stopniowo wprowadzane nowe podręczniki. Zmiana nie obejmie jednak wszystkich uczniów jednocześnie.

Harmonogram wdrażania

Nowe programy i podręczniki będą wprowadzane według następującego harmonogramu:

- od 1 września 2027 roku – grupy przedszkolne, klasy I, IV i VII szkoły podstawowej oraz klasy I szkół ponadpodstawowych;
- od 1 września 2028 roku – klasy II, V i VIII szkoły podstawowej oraz klasy II szkół ponadpodstawowych;
- od 1 września 2029 roku – klasy III szkoły podstawowej oraz klasy III szkół ponadpodstawowych;
- od 1 września 2030 roku – klasy IV liceum i technikum, klasa V technikum oraz szkoła branżowa II stopnia.

W praktyce oznacza to, że w roku szkolnym 2027/2028 nowe programy będą obowiązywały tylko w wymienionych rocznikach. W pozostałych klasach nadal będzie można korzystać z dotychczasowych programów i podręczników.

Dotychczasowe programy i podręczniki zachowują moc do 31 sierpnia 2032 roku w klasach nieobjętych harmonogramem wdrażania nowej podstawy.

Czy dyrektor zatwierdza program i podręcznik do religii?

Wraz ze zmianą podstawy programowej pojawia się również pytanie o procedurę zatwierdzania programów i podręczników. Kwestia ta wynika z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 kwietnia 1992 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach. Zgodnie z tym przepisem nauczanie religii odbywa się na podstawie programów opracowanych i zatwierdzonych przez właściwe władze kościelne oraz przedstawionych ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania do wiadomości. Te same zasady dotyczą podręczników. Oznacza to, że dyrektor szkoły ani rada pedagogiczna nie zatwierdzają programów i podręczników do nauczania religii na zasadach stosowanych w przypadku przedmiotów ogólnokształcących. Program może zostać zatwierdzony przez Komisję Wychowania Katolickiego KEP dla całego kraju albo przez właściwego biskupa diecezjalnego – zgodnie z kompetencjami władz kościelnych. Nauczyciel religii powinien natomiast poinformować dyrekcję szkoły o programie i podręczniku, z którego będzie korzystał podczas zajęć.

Stan prawny: 2026 r.

Na podstawie:

<https://episkopat.pl/doc/239161.Bp-Osial-Nowa-podstawa-programowa-powstala-z-troski-Kosciola-o> [dostęp dn. 10.08.2026 r.]

https://opoka.org.pl/files/25.bkt/12/04/12/849479_cJb0_dstawa_programowa_12.11.2025.pdf [dostęp dn. 10.08.2026 r.]

<https://www.portaloswiatowy.pl/wazne-wydarzenia-dla-szkol-i-przedszkoli/nowa-podstawa-programowa-religii-co-sie-zmieni-27125.html> [dostęp dn. 10.08.2026 r.]

Ograniczenie godzin religii a prawa nauczyciela. Co może zrobić nauczyciel religii?

Zmniejszenie liczby godzin religii w szkole nie oznacza automatycznie utraty pracy przez nauczyciela religii. W zależności od podstawy zatrudnienia dyrektor może zaproponować ograniczenie wymiaru zajęć, uzupełnienie etatu w innej szkole albo – jeżeli nie ma możliwości dalszego zatrudnienia w pełnym wymiarze – rozwiązać stosunek pracy z przyczyn organizacyjnych.

Dla nauczyciela kluczowe znaczenie ma jednak to, na jakiej podstawie jest zatrudniony, ile godzin pozostaje w szkole, jakie ma kwalifikacje i czy możliwe jest uzupełnienie etatu. Szczególnej ochronie podlegają nauczyciele zatrudnieni na podstawie mianowania.

Jedna godzina religii a sytuacja nauczycieli religii

Od 1 września 2025 r. zmienione zostały zasady organizacji nauki religii w szkołach. Rozporządzenie Ministra Edukacji z 17 stycznia 2025 r. przewiduje jedną godzinę religii tygodniowo w szkołach. Zmniejszenie liczby godzin może bezpośrednio przełożyć się na sytuację kadrową nauczycieli religii. Jeżeli w szkole jest mniej godzin do rozdysponowania, dyrektor musi jednak zastosować odpowiednią procedurę. Nie można utożsamiać zmniejszenia liczby godzin religii z automatycznym rozwiązaniem stosunku pracy. W pierwszej kolejności należy ustalić, czy możliwe jest dalsze zatrudnianie nauczyciela w pełnym wymiarze, uzupełnienie jego pensum albo ograniczenie zatrudnienia za jego zgodą.

Nauczyciel religii ma szczególny status

Nauczyciel religii podlega przepisom Karty Nauczyciela, ale jednocześnie do nauczania religii konieczne jest posiadanie skierowania wydanego przez właściwą władzę kościelną. Trzeba więc rozróżnić dwie zupełnie różne sytuacje. Pierwsza to zmniejszenie liczby godzin religii z przyczyn organizacyjnych. Może ono wynikać np. ze zmniejszenia liczby oddziałów albo zmiany organizacji nauczania. Druga to cofnięcie skierowania do nauczania religii. Jest to odrębna podstawa rozwiązania stosunku pracy, uregulowana w art. 23 ust. 1 pkt 6 Karty Nauczyciela. Samo zmniejszenie liczby godzin religii nie oznacza zatem cofnięcia skierowania.

Czy nauczyciel mianowany musi zgodzić się na ograniczenie etatu?

Jeżeli nauczyciel jest zatrudniony na podstawie mianowania i szkoła nie może zapewnić mu pełnego wymiaru zajęć, dyrektor może zaproponować ograniczenie zatrudnienia na podstawie art. 22 ust. 2 Karty Nauczyciela. Takie ograniczenie wymaga jednak zgody nauczyciela. Co do zasady - nie może ono prowadzić do zatrudnienia poniżej połowy obowiązkowego wymiaru zajęć. Przy standardowym pensum wynoszącym 18 godzin oznacza to co najmniej 9 godzin tygodniowo. Jeżeli więc po zmianach organizacyjnych nauczycielowi pozostaje np. 5 czy 6 godzin religii, nie oznacza to, że dyrektor może po prostu jednostronnie „obniżyć etat” nauczyciela mianowanego do takiego wymiaru w trybie art. 22 ust. 2. W takiej sytuacji należy sprawdzić inne możliwości, w szczególności uzupełnienie etatu albo zastosowanie art. 20 Karty Nauczyciela.

Uzupełnienie etatu w innej szkole

Zmniejszenie liczby godzin w jednej szkole nie musi oznaczać konieczności zwolnienia nauczyciela. Art. 22 ust. 1 Karty Nauczyciela przewiduje możliwość uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć w innej szkole lub szkołach. Rozwiązanie to może mieć szczególne znaczenie dla nauczycieli religii, jeżeli w jednej placówce pozostaje niewystarczająca liczba godzin, natomiast w innych szkołach prowadzonych przez ten sam organ są wolne godziny.

W praktyce warto więc sprawdzić:

- czy w innych szkołach są wolne godziny religii,
- czy nauczyciel ma kwalifikacje do prowadzenia innych zajęć,
- czy możliwe jest uzupełnienie pensum,
- czy organ prowadzący analizował taką możliwość przed podjęciem decyzji o rozwiązaniu stosunku pracy.

Nie należy zakładać, że skoro w jednej szkole jest mniej godzin religii, nauczyciel automatycznie musi zostać zwolniony.

Co w przypadku braku zgody na ograniczenie zatrudnienia?

Jeżeli nauczyciel mianowany nie zgodzi się na ograniczenie zatrudnienia, a szkoła rzeczywiście nie ma możliwości zapewnienia mu pełnego wymiaru zajęć i nie istnieje możliwość uzupełnienia etatu, może zostać zastosowany art. 20 Karty Nauczyciela.

Przepis ten dotyczy m.in.: sytuacji, gdy zmiany organizacyjne albo zmiany planu nauczania uniemożliwiają dalsze zatrudnianie nauczyciela w pełnym wymiarze.

W takim przypadku może dojść do rozwiązania stosunku pracy z końcem roku szkolnego. Sposób zakończenia stosunku pracy ma bezpośrednie znaczenie dla prawa do odprawy, stanu nieczynnego i innych uprawnień.

Stan nieczynny – ważna alternatywa dla nauczyciela mianowanego

Nauczyciel, któremu wypowiedziano stosunek pracy na podstawie art. 20 Karty Nauczyciela, może skorzystać z instytucji stanu nieczynnego. Wniosek o przeniesienie w stan nieczynny należy złożyć na piśmie w terminie 30 dni od dnia doręczenia wypowiedzenia. Skorzystanie z tej możliwości powoduje, że stosunek pracy nie rozwiązuje się zgodnie z pierwotnie dokonany wypowiedzeniem. Nauczyciel pozostaje w stanie nieczynnym przez okres sześciu miesięcy. Stan nieczynny może być szczególnie istotny w sytuacji, gdy nauczyciel spodziewa się, że w ciągu kolejnych miesięcy pojawi się możliwość zatrudnienia w szkole. Jeżeli w okresie stanu nieczynnego powstanie możliwość zatrudnienia nauczyciela w pełnym wymiarze, na tym samym lub innym stanowisku zgodnym z jego kwalifikacjami, ma on pierwszeństwo w podjęciu pracy na tym stanowisku.

Odprawa dla nauczyciela zwolnionego z przyczyn organizacyjnych

Jeżeli nauczyciel mianowany zostanie zwolniony w związku z okolicznościami określonymi w art. 20 ust. 1 Karty Nauczyciela, przysługuje mu odprawa określona w art. 20 ust. 2. W przypadku rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem mianowanym z przyczyn wskazanych w art. 20 ust. 1 pkt 2 odprawa wynosi sześciomiesięczne wynagrodzenie zasadnicze. To ważne, ponieważ zgoda na rozwiązanie stosunku pracy za porozumieniem stron może prowadzić do zupełnie innych skutków finansowych niż rozwiązanie stosunku pracy w trybie art. 20 Karty Nauczyciela.

Dlatego przed podpisaniem porozumienia nauczyciel powinien dokładnie sprawdzić, jaki tryb rozwiązania stosunku pracy został zastosowany i jakie świadczenia będą mu przysługiwać.

A co z nauczycielem zatrudnionym na umowie o pracę?

Inaczej wygląda sytuacja nauczyciela religii zatrudnionego na podstawie umowy o pracę. W takim przypadku trzeba przeanalizować przede wszystkim rodzaj umowy, wymiar zatrudnienia, jej treść oraz przyczynę zmniejszenia liczby godzin. W określonych przypadkach zastosowanie mogą mieć przepisy dotyczące rozwiązywania stosunków pracy z przyczyn niedotyczących pracownika. Wówczas możliwe jest również powstanie prawa do odprawy na zasadach wynikających z tych przepisów. Nie można więc stosować jednego schematu do wszystkich katechetów. Nauczyciel mianowany, nauczyciel zatrudniony na czas nieokreślony oraz nauczyciel zatrudniony w niepełnym wymiarze mogą znajdować się w zupełnie odmiennej sytuacji prawnej.

Zmniejszenie godzin religii a cofnięcie skierowania

Jeżeli nauczyciel nadal posiada skierowanie do nauczania religii, ale szkoła ma mniej godzin, mamy do czynienia przede wszystkim z problemem organizacyjnym. Jeżeli natomiast właściwa władza kościelna cofnie skierowanie, może dojść do rozwiązania stosunku pracy na podstawie art. 23 ust. 1 pkt 6 Karty Nauczyciela. W przypadku nauczyciela mianowanego taka sytuacja może wiązać się z jednorazową odprawą przewidzianą w art. 28 ust. 2a Karty Nauczyciela.

Stan prawny: 2026 r.

Na podstawie:

<https://www.prawo-pracy.pl/ograniczenie-godzin-religii-w-szkolach-konsekwencje-dla-nauczycieli-p-2621.html> [dostęp dn. 10.08.2026 r.]

<https://www.portaloswiatowy.pl/odprawy-dla-nauczycieli/specjalna-odprawa-dla-nauczyciela-religii-komu-i-w-jakiej-wysokosci-przysluguje-25282.html> [dostęp dn. 10.08.2026 r.]

OŚWIADCZENIE
KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KEP
W ZWIĄZKU Z OGŁOSZENIEM PODSTAWY PROGRAMOWEJ
PRZEDMIOTU EDUKACJA ZDROWOTNA

Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski wyraża sprzeciw wobec sposobu wprowadzenia i określenia treści edukacji zdrowotnej i seksualnej w podstawie programowej edukacji zdrowotnej dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych określonych w Rozporządzeniach Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2026 roku (Dz. U. z dn. 17 lipca 2026 poz. 958 i Dz. U. z dn. 15 lipca 2026 poz. 947). Bardzo niepokojącym jest fakt, że przesłane w ramach konsultacji propozycje i uwagi ze strony Konferencji Episkopatu Polski nie zostały w nawet najmniejszym stopniu uwzględnione.

W ogłoszonej podstawie programowej jest z pewnością wiele dobrych treści służących ochronie zdrowia człowieka, niemniej cała koncepcja wychowania seksualnego nie może być zaakceptowana. Zostaje ona wyrwana z właściwego jej kontekstu małżeństwa i rodziny oraz zawężona do jej wymiaru zdrowotnego. Z tej racji samo wyłączenie kwestii edukacji seksualnej z obowiązkowych treści nauczania nie rozwiązuje problemu, natomiast pozostaje przesłanie, że rodzina nie jest najważniejszym kontekstem dla sfery seksualnej człowieka. Przywołana przez MEN w uzasadnieniu projektu rozporządzenia Ustawa o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. z 2022 r. poz. 1575) określa, że przy omawianiu tematyki życia seksualnego człowieka trzeba wskazywać na „wartość rodziny” i mówić o „życiu w fazie prenatalnej”. Tymczasem kwestia wartości rodziny nie jest podstawową zasadą organizacji całości treści w ramach tego przedmiotu. Pominęto też całkowicie życie człowieka w jego fazie prenatalnej.

Komisja Wychowania Katolickiego uważa, że edukacja zdrowotna i seksualna, z racji swojego wyjątkowego znaczenia, powinna być przedmiotem szerokiego dialogu pomiędzy wszystkimi podmiotami odpowiedzialnymi za edukację młodego człowieka.

bp Wojciech Osiał
Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego
Konferencji Episkopatu Polski
Warszawa, dnia 22 lipca 2026 roku

<https://episkopat.pl/doc/250270.Oswiadczenie-Komisji-Wychowania-Katolickiego-KEP-w-zwiazku-z>
[dostęp dn. 10.08.2026 r.]

**FUNDACJA „DZIEŁO NOWEGO TYSIĄCLECIA”
w Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej**

*Ks. mgr Grzegorz Reszczyński
Diecezjalny koordynator
Fundacji „Dzieło Nowego Tysiąclecia”*

Przedstawiam poniżej kilka kwestii dotyczących programu stypendialnego Fundacji „Dzieło Nowego Tysiąclecia na rok 2026/2027:

KRÓTKO O STYPENDIUM:

- Pomagamy zdolnej, niezamożnej młodzieży w wieku od 7 klasy SP do ukończenia studiów; nie można przystąpić do programu na etapie studiów - na studiach można tylko kontynuować bycie stypendystą. Najwcześniej stypendium można otrzymać po I semestrze 7 klasy.
- Kryteria, jakie musi spełniać stypendysta:
 - średnia ocen nie niższa niż: w szkole podstawowej: 4,8, w szkole średniej: 4,5; na studiach: 4,0;
 - zgodnie z regulaminem dochód brutto na jedną osobę w rodzinie, uprawniający do ubiegania się o stypendium powinien być niższy niż 0,7 najniższego wynagrodzenia brutto ogłaszanego przez Ministra Pracy i Polityki Społecznej.
 - wiejskie lub małomiasteczkowe pochodzenie (miasto do 20 tys. mieszkańców);
 - pozytywna opinia proboszcza, katechety, wychowawcy;
 - zaangażowanie wolontariackie.
- Uprzejmie proszę, aby na każdym wniosku było przyklejone zdjęcie. Wniosek bez zdjęcia kandydata jest niekompletny, więc nie będzie rozpatrzony lub zostanie rozpatrzony na samym końcu i tylko po dosłaniu fotografii (nie musi być to oficjalne zdjęcie).
- Każda diecezja ma określony limit stypendiów do przyznania; limit ten określa Zarząd - głównie na podstawie wcześniejszych ustaleń z Radą Fundacji oraz poziomu zbiórki podczas Dnia Papieskiego; nowe osoby przyjmujemy tylko wówczas, gdy są wolne miejsca i po zakończeniu rekrutacji dotychczasowych stypendystów (od połowy października do maja).
- Uczniowie szkoły podstawowej i szkoły średniej muszą rozliczać się z otrzymywanego stypendium dwa razy w roku: do 15 lutego (ze stypendium pobranego w I semestrze) i do 15 lipca (ze stypendium pobranego w II semestrze). Rozliczenie przesyłają bezpośrednio do biura Fundacji w Warszawie.

OBÓZ I SPOTKANIA FORMACYJNE W DIECEZJI:

- Fundacja oprócz wsparcia materialnego prowadzi również program formacyjny, na który składają się: ogólnopolski obóz (organizuje biuro Fundacji) oraz spotkania formacyjne w diecezji (organizuje Ksiądz Koordynator).
- Formacja i wychowywanie tych młodych ludzi są czymś, co wyróżnia naszą Fundację. Im bardziej ci ludzie są świadomi, ukształtowani, zintegrowani wewnątrz diecezji, tym lepiej później odnajdują się w całej dużej grupie i w tym, co przekazujemy im na obozie.
- Dla stypendystów organizowane są 2-dniowe rekolekcje wielkopostne lub adwentowe dni skupienia.

Wszelkie kwestie związane ze składaniem wniosków o stypendium w Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej proszę kierować do ks. Grzegorza Reszczyńskiego (tel. 796 073 020); mail: grzegorz.reszczyński@dzielo.pl).

Ważne informacje dotyczące wniosków i dokumentów na kolejny rok szkolny

TERMINY

Prośba do wszystkich, którzy uzupełnią wniosek przed 1 lipca, aby po 1 lipca weszli na swój profil i uzupełnili na nowo klasę i średnią ocen w zakładce „edukacja i doświadczenie”, gdyż 1 lipca te dane się „wyzerują”.

od 1 lipca - możliwość wypełniania przez stypendystów wniosków na nowy rok szkolny/akademicki

20 lipca - termin przysyłania nowych wniosków kontynuujących uczniów do Księży Koordynatorów

15 lipca - termin przesłania rozliczenia przez uczniów **do biura Fundacji w Warszawie**

10 sierpnia - termin przysyłania wniosków ósmoklasistów do koordynatorów

1 września - Termin przysyłania wniosków przez maturzystów do koordynatorów

7 października – termin przesłania wniosków przez studentów **do biura Fundacji w Warszawie**

BARDZO PROSIMY O SPEŁNIENIE KRYTERIUM ŚREDNIEJ OCEN I DOTRZYMANIE TERMINÓW. NIESPEŁNIENIE TYCH WARUNKÓW MOŻE SPOWODOWAĆ ZNACZĄCE OBNIŻENIE KWOTY STYPENDIUM BĄDŹ ODRZUCENIE WNIOSKU.

KILKA ZASAD, o których należy pamiętać przy wypełnianiu wniosku:

1. Przed złożeniem wniosku musicie zaktualizować swoje dane na profilu, na portalu stypendysta.pl – chodzi przede wszystkim o zakładkę EDUKACJA I DOŚWIADCZENIE. **Wpisujcie klasę, do której zdaliście.** W przeciwnym razie mogą wystąpić problemy księgowe, które uniemożliwią wypłatę stypendium. Bez aktualizacji trudno będzie nam też przyporządkować Was do właściwej grupy wiekowej, co jest bardzo istotne podczas organizowania obozu.
2. Należy także zaktualizować kontakt: numer telefonu i prywatny mail.
3. Osoby zaczynające po wakacjach klasę maturalną zaznaczają „tak” w rubryce dotyczącej klasy maturalnej, zarówno w zakładce „Edukacja i doświadczenie” jak i we wniosku. To bardzo ważne!
4. Na stronie stypendysta.pl w **PORADNIKU STYPENDYSTY** znajdziecie szczegółową instrukcję, jak wypełnić wniosek.
5. Podobnie jak w latach poprzednich - **nie skanujemy dokumentów.**
6. **Wniosek wraz z dokumentami w wersji papierowej przysyłacie do swoich Księży Koordynatorów** (adresy znajdziecie na naszej stronie dzielo.pl w zakładce STYPENDIUM).
7. Jeśli wniosek nie chce się zapisać, a jesteście przekonani, że wszystko zrobiliście poprawnie, sprawdźcie, czy zaznaczyliście **kropkę** w zakładce EDUKACJA I DOŚWIADCZENIE (o – to mój obecny poziom edukacyjny).
8. Po wypełnieniu wniosku nie zapomnijcie o kliknięciu **POTWIERDZENIE ZŁOŻENIA WNIOSKU DO FUNDACJI**.
9. Jako wnioskowaną kwotę stypendium wpisujecie sugerowaną przez system: 620 zł (pakiet naukowy – 310 zł i pakiet socjalny – 310 zł).
10. W „deklaracji zaangażowań wolontariackich” wpiszcie jakie działania podejmujecie (podejmowaliście, będzie podejmować) i pamiętajcie, że wolontariat to nie tylko instytucjonalne działania i praca na podstawie umowy wolontariackiej, ale szerokie pojęcie mieszczące Wasze zaangażowania „ponad obowiązki” i z odruchu serca. Nie zostawiajcie tej rubryki pustej!
11. Proszę, aby na każdym wniosku było przyklejone **zdjęcie**. Wniosek bez zdjęcia kandydata jest niekompletny.
12. Wnioski niekompletne nie będą rozpatrywane – będzie trzeba dosłać dokumenty, co opóźnia przyznanie. Dlatego sprawdźcie dobrze przed wysłaniem wniosku, czy wszystko załączyliście.

WYMAGANE DOKUMENTY:

A) Dokumenty potwierdzające dochód rodziny:

- **zaświadczenie z Urzędu Skarbowego o dochodzie brutto osiągniętym w poprzednim roku kalendarzowym lub o jego braku** – dotyczy wszystkich pełnoletnich osób w rodzinie (również pełnoletniego rodzeństwa). Prosimy o **nieprzesyłanie** PIT 11, kopii umów o pracę, potwierdzeń przelewu itp. Jedynym dopuszczalnym zamiennikiem zaświadczenia w szczególnych przypadkach jest PIT 37 lub 36.
- **informacja na temat posiadania bądź nieposiadania gospodarstwa rolnego** (informacja o ilości posiadanych hektarów przeliczeniowych gospodarstwa rolnego)
- **UWAGA!** Nie wymagamy dokumentów dotyczących świadczeń z **Ośrodka Pomocy Społecznej**.
- świadczenia alimentacyjne (rodziny niepełne) – kopia wyroku sądowego w części dotyczącej wysokości alimentów, pozostałe informacje można zasłonić

B) Dokumenty potwierdzające wyniki w nauce:

- **potwierdzona w sekretariacie szkoły** kopia świadectwa szkolnego
- w przypadku uczniów kończących ósmą klasę zaświadczenie o dostaniu się do szkoły średniej

UWAGA!!! OCENĘ Z RELIGII WLICZACIE DO ŚREDNIEJ OCEN

C) Dokumenty potwierdzające sytuację rodzinną:

- zaświadczenia ze szkoły (uczące się rodzeństwo)
- kopia aktu urodzenia (rodzeństwo w wieku przedszkolnym)
- akty zgonu/wyroki rozwodowe (rodziny niepełne), wyrok tylko w zakresie części dotyczącej wysokości świadczenia alimentacyjnego

D) Aktualne opinie:

- katechety
- proboszcza
- wychowawcy

E) Zaświadczenia o wolontariacie

F) Informacje o osiągnięciach kandydata do stypendium i informacje dodatkowe. Prosimy o niezałączanie kart informacyjnych dot. leczenia własnego lub członków rodziny, wystarczy wspomnieć o chorobie/wypadku/niepełnosprawności w rubryce "szczególne okoliczności". Dyplomy - dołączcie najważniejsze i najnowsze, w kopiach a nie oryginały.

WYMAGANE DOKUMENTY DLA UCZNIÓW, KTÓRZY W ROKU KALENDARZOWYM 2026 PO RAZ PIERWSZY OTRZYMALI STYPENDIUM:

Wszyscy Ci, którzy dołączyli do programu stypendialnego po styczniu 2026, nie muszą gromadzić wszystkich dokumentów jeszcze raz. Prosimy tylko o:

- nowy wniosek
- zaświadczenie o dochodach dorosłych członków rodziny za rok 2025 (jeśli w pierwszym wniosku było za 2024);
- nowe świadectwo szkolne;
- inne dokumenty, poświadczające zmiany, jakie zaszły od składania ostatniego wniosku.

INFORMUJEMY, ŻE W PIERWSZEJ KOLEJNOŚCI BĘDĄ ROZPATRYWANE WNIOSKI SPEŁNIAJĄCE KRYTERIA. WSZELKIE SYTUACJE NIEREGULARNE (niższa średnia ocen, przekroczony dochód, brak wolontariatu) BĘDĄ ROZPATRYWANE NA KOŃCU. KAŻDĄ TAKĄ SYTUACJĘ NALEŻY OPISAĆ W RUBRYCE „SZCZEGÓLNE OKOLICZNOŚCI” WE WNIOSKU.

O SYTUACJACH NIEZALŻNYCH OD WAS, OPÓŹNIAJĄCYCH WYSŁANIE WNIOSKU, PISZCIE MAIL NA stypendia@dzielo.pl. W przypadku braku zapewnionej katechezy w szkole prosimy o dołączenie do wniosku zaświadczenia ze szkoły.

Terminy 2026/2027:

Dla osób, które w poprzednim roku szkolnym/akademickim otrzymywały stypendium, w roku 2026/2027 obowiązują:

od 1 lipca – możliwość wypełniania przez stypendystów wniosków na nowy rok szkolny/akademicki;
do 20 lipca – termin wysłania wniosków do Księży Koordynatorów przez uczniów (absolwenci szkoły podstawowej mają ten okres wydłużony do czasu otrzymania decyzji o przyjęciu do szkoły średniej);
do 10 sierpnia – termin przesłania wniosków do Księży Koordynatorów przez absolwentów szkoły podstawowej;
do 1 września – termin przesłania wniosków do Księży Koordynatorów przez maturzystów
do 7 października – termin przesłania wniosków do Biura Fundacji przez studentów.

Nowe przyznania

Kandydaci do stypendium, którzy ubiegają się o nie po raz pierwszy, mogą zgłaszać się do Koordynatorów diecezjalnych od listopada 2026.

Sposób wyliczenia dochodu:

Zgodnie z regulaminem dochód brutto na jedną osobę w rodzinie, uprawniający do ubiegania się o stypendium powinien być niższy niż 0,7 najniższego wynagrodzenia brutto ogłaszanego przez Ministra Pracy i Polityki Społecznej. Od 1 stycznia 2026 r. kwota ta wynosi 4 806 zł, co oznacza, że przy stypendium z Fundacji należy wykazać **dochód niższy niż 3364 zł na 1 osobę w rodzinie brutto – za rok 2025.**

Do dochodu wliczamy:

- **dochód brutto** osiągnięty w poprzednim roku kalendarzowym (2025) przez poszczególnych członków rodziny (rodziców, dorosłe i uczące się rodzeństwo)
- kwotę dochodów z gospodarstwa rolnego (przeciętny dochód z pracy w indywidualnych gospodarstwach rolnych z 1 ha przeliczeniowego wynosił w 2024 r. 5429 zł – jeszcze nie ma informacji o 2025 r., dlatego policzcie tę kwotę)
- świadczenia alimentacyjne pobrane w poprzednim roku kalendarzowym

UWAGA – nie wliczamy do dochodu dodatku wychowawczego tzw. „800+” ani 300 zł z programu „Dobry start” oraz zasiłków z pomocy społecznej

CAŁOŚĆ NALEŻY PODZIELIĆ PRZEZ 12 MIESIĘCY I PRZEZ LICZBĘ OSÓB POZOSTAJĄCYCH WE WSPÓLNYM GOSPODARSTWIE DOMOWYM.

XXXV Pielgrzymka Maturzystów

Ks. dr Piotr Brodziak

Drodzy Katecheci i Wychowawcy!

Serdecznie zapraszamy do włączenia się w organizację wyjazdu młodzieży na **Diecezjalną Pielgrzymkę Maturzystów Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej na Jasną Górę**, która odbędzie się **24 października 2026 roku** pod hasłem „**Uczniowie-misjonarze**”.

To wyjątkowe spotkanie jest okazją, aby młodzi ludzie, stojący u progu dorosłego życia, zawierzyli swoją przyszłość Matce Bożej, prosząc o światło Ducha Świętego na czas egzaminu maturalnego oraz przy podejmowaniu ważnych życiowych decyzji.

Współczesna młodzież mierzy się z wieloma wyzwaniami, niepewnością i pytaniami o przyszłość. Pielgrzymka na Jasną Górę może stać się dla nich doświadczeniem żywej wiary, modlitwy i wspólnoty, a także umocnieniem, które pomoże z odwagą i nadzieją wejść w dorosłe życie.

Dlatego zwracamy się do Was z gorącą prośbą o zorganizowanie wyjazdu maturzystów w szkołach i parafiach. Wasze zaangażowanie i troska mogą sprawić, że wielu młodych ludzi będzie miało możliwość przeżyć ten szczególny dzień u stóp Matki Bożej Częstochowskiej.

Jednocześnie prosimy o odpowiedzialne przygotowanie pielgrzymki, z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa oraz dbałością o właściwą organizację wyjazdu, w tym wybór sprawdzonego przewoźnika, odpowiedni harmonogram podróży i dobrze przygotowany program.

Składamy serdeczne podziękowanie Dyrektorom szkół, Katechetom, Wychowawcom oraz wszystkim Nauczycielom za życzliwość i wsparcie w organizacji pielgrzymki. Dzięki Waszemu zaangażowaniu młodzi ludzie mogą doświadczyć, że Kościół jest miejscem, w którym odnajduje się nadzieję, pokój serca i siłę do podejmowania mądrych decyzji.

Niech żaden z naszych maturzystów nie pozostanie w domu. Pomóżmy im wyruszyć razem do Bożej Matki i zawierzyć Jej swoją przyszłość.

PROGRAM PIELGRZYMKI:

14.30 – przygotowanie do Eucharystii

15.00 – Eucharystia w Bazylice Jasnogórskiej pod przewodnictwem Ks. Bpa Mariusza Leszczyńskiego

18.00 – Droga Krzyżowa na Wałach Jasnogórskich ze świecami

20.00 – Nabożeństwo w kaplicy Cudownego Obrazu

21.00 – Apel Jasnogórski w kaplicy Cudownego Obrazu

Jak zwykle **uczestników pielgrzymki należy zgłosić do Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu na przygotowanym formularzu do 15 października 2026 roku** (formularz ten drukujemy poniżej oraz będzie do pobrania na stronie internetowej Wydziału). **Kwota wpisowego na całość organizacji Pielgrzymki wynosi 30 zł** (pielgrzymi otrzymują modlitewnik z informatorem i śpiewnikiem, znaczki pielgrzymkowe oraz różańce).

Tradycyjnie prosimy również, aby katecheci ze swymi uczniami podjęli pewne funkcje podczas Pielgrzymki. Są to następujące zadania:

- służba liturgiczna podczas Eucharystii,
- liturgia Bożego słowa (czytanie, modlitwa wiernych),
- procesja z darami,

- oprawa muzyczna na Eucharystię, psalm,
- Akt Zawierzenia Maturzystów Pani Jasnogórskiej,
- Droga Krzyżowa (rozważania i śpiew, ministranci – krzyż i świece),
- Różaniec (rozważania i śpiew).

Chętnych do podjęcia tych zadań prosimy o zgłaszanie się do ks. Piotra Brodziaka lub Pani Anny Maciukiewicz, a także w sekretariacie Wydziału Katechetycznego do 8 października 2026 roku. Formularz można wysłać drogą mailową: wniwk@zamojskolubaczowska.pl

Dnia 30 września 2026 roku o godz. 16.30 odbędzie się spotkanie on-line z katechetami uczącymi w klasach maturalnych w związku z przygotowaniem do tegorocznej Diecezjalnej Pielgrzymki Maturzystów na Jasną Górę. Link do spotkania ukaże się na stronie internetowej Wydziału: <https://wniwk.zamojskolubaczowska.pl>

Formularz zgłoszenia uczestników Pielgrzymki Maturzystów

(pieczęć szkoły)

data 2026 r.

**ZGŁOSZENIE UCZESTNIKÓW
XXXV DIECEZJALNEJ PIELGRZYMKI MATURZYSTÓW
NA JASNĄ GÓRĘ**

.....
(nazwa szkoły i miejscowość)

.....
(parafia, na terenie której jest szkoła)

.....
(imię i nazwisko Katechety)

.....
(telefon)

Liczba maturzystów w szkole

Liczba maturzystów biorących udział w Pielgrzymce

Liczba opiekunów

.....
(podpis Katechety)

.....
(podpis Dyrektora)

PIELGRZYMKA MATURZYSTÓW NA JASNĄ GÓRĘ
25 października 2025 r.

Lp.	Szkoła	Parafia	Liczba maturzystów	Liczba uczestników pielgrzymki
1.	ZSL w Biłgoraju	Chrystusa Króla w Biłgoraju	49	24
2.	ZSP nr 4 w Zamościu	św. Michała Arch. w Zamościu	69	33
3.	I SLO w Zamościu		90	35
4.	I LO w Hrubieszowie	Św. Mikołaja w Hrubieszowie	188	67
5.	Katolickie LO w Biłgoraju	Św. JP II w Biłgoraju	82	50
6.	LO w Horodle	Św. Jacka i MB Różańcowej w Horodle	22	16
7.	ZSZiO w Biłgoraju	Trójcy Świętej i Wniebowzięcia NMP w Biłgoraju	112	20
8.	I LO w Biłgoraju	Św. Jerzego w Biłgoraju	277	200
9.	III LO w Zamościu	Katedra – Zamość	219	105
10.	ZS CKR w Oleszycach	Narodzenia NMP w Oleszycach	14	14
11.	I LO w Tomaszowie Lub.	Najświętszego Serca Pana Jezusa w Tomaszowie Lub.	157	45
12.	II LO w Tomaszowie Lub.		210	112
13.	ZSTM w Tomaszowie Lubelskim		80	69
14.	I LO w Zamościu	Katedra -Zamość	262	97
15.	ZSP nr 1 w Zamościu	Zwiastowania NMP w Zamościu	155	30
16.	ZST-Z w Tomaszowie Lub.	Św. Józefa w Tomaszowie Lub.	80	69
17.	ZSBiO w Biłgoraju	Św. JP II w Biłgoraju	237	165
18.	LO w Dubience	Trójcy Przenajświętszej w Dubience	23	9
19.	RCEZ w Biłgoraju	Św. Marii Magdaleny w Biłgoraju	224	51
20.	LO w Lubaczowie	Św. Stanisława Bpa w Lubaczowie	169	112
21.	ZS w Lubaczowie		110	56
22.	II LO w Zamościu	Świętego Krzyża w Zamościu	nie podano	48
23.	ZSP nr 3 w Zamościu	MB Królowej Polski w Zamościu	239	32

24.	ZSP nr 5 w Zamościu	Opatrzności Bożej w Zamościu	nie podano	40
25.	ZSCKR w Różańcu	Św. Antoniego w Różańcu	30	14
Razem			3098	1513

XVIII Pielgrzymka Bierzmowanych

Ks. dr Piotr Brodziak

Drodzy Katecheci duchowni i świeccy,

zwracam się z serdeczną prośbą o włączenie się w organizację wyjazdu młodzieży z Waszych parafii i szkół na XVIII Diecezjalną Pielgrzymkę Bierzmowanych, która odbędzie się **10 czerwca 2027 roku** w Sanktuarium Matki Bożej Szkaplerznej w Tomaszowie Lubelskim.

Do udziału zapraszamy wszystkich młodych, którzy w roku 2027 przyjmą sakrament bierzmowania. Niech będzie to dla nich szczególny czas modlitwy, wdzięczności za dar Ducha Świętego oraz odkrywania, że Kościół jest żywą wspólnotą, w której każdy ma swoje miejsce i zadanie.

Pielgrzymka do Matki Bożej Szkaplerznej pod przewodnictwem Biskupa jest okazją do umocnienia wiary, doświadczenia jedności z rówieśnikami z całej diecezji oraz pogłębienia świadomości, że sakrament bierzmowania nie zamyka drogi formacji chrześcijańskiej, lecz otwiera na odpowiedzialne i odważne świadectwo wiary.

Dlatego prosimy Was o podjęcie trudu zorganizowania wspólnego wyjazdu. Wasza obecność, troska i zaangażowanie mogą pomóc młodym przeżyć ten dzień jako ważny etap ich duchowej drogi. Dla wielu z nich pielgrzymka może stać się inspiracją do głębszego związania się z Chrystusem i Kościołem.

Niech nie zabraknie młodzieży z żadnej szkoły i parafii naszej Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej. Wyruszymy razem do Tomaszowa Lubelskiego, aby u stóp Matki Bożej Szkaplerznej zawierzyć Jej młode pokolenie naszej diecezji i wspólnie modlić się o obfite owoce sakramentu bierzmowania.

PROGRAM PIELGRZYMKI:

- 10.00 – Odbieranie pakietów
- 10.15 – Zawiązanie wspólnoty
- 10.30 – Program ewangelizacyjny
- 11.45 – Przygotowanie liturgii
- 12.00 – Eucharystia pod przewodnictwem Księdza Biskupa
- 13.15 – Poczęstunek

Koszt uczestnictwa związany z całością organizacji Pielgrzymki to 30 zł od osoby.

Proszę katechetów o pisemne zgłaszanie liczby uczestników Pielgrzymki /wraz z opłatą kosztów uczestnictwa/ z poszczególnych szkół do Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego w terminie do 25 maja 2027 roku.

Proszę, aby katecheci ze swymi uczniami podjęli odpowiednie funkcje podczas Pielgrzymki Bierzmowanych.

(pieczęć parafii lub szkoły)

Data 2027 r.

ZGŁOSZENIE UCZESTNIKÓW
XVIII DIECEZJALNEJ PIELGRZYMKI BIERZMOWANYCH
DO SAKTUARIUM MATKI BOŻEJ SZKAPLERZNEJ
W TOMASZOWIE LUBELSKIM

.....
(nazwa szkoły i miejscowość)

.....
(parafia)

.....
(imię i nazwisko Katechety)

.....
(telefon)

Liczba bierzmowanych w roku szkolnym 2026/2027 roku w parafii

Liczba osób biorących udział w Pielgrzymce

.....
(podpis Katechety)

.....
(podpis Proboszcza)

**XVII PIELGRZYMKA BIERZMOWANYCH DO SANKTUARIUM
W TOMASZOWIE LUBELSKIM
28.05.2026 r.**

Lp.	Szkoła	Parafia	Liczba
1.	SP w Dąbrowicy	Św. Maksymiliana Kolbego w Dąbrowicy	19
2.	SP nr 3 w Zamościu	Św. Michała Archanioła w Zamościu	8
3.	SP w Lipsku	Św. Jana Chrzciciela w Lipsku	5
4.	SP w Białowoli		7
5.	SP w Wierzbie	Wniebowzięcia NMP w Starym Zamościu	26
6.	SP w Łabuniach	MB Szkaplerznej i św. Dominika w Łabuniach	22
7.	SP w Łabuńkach		8
8.	KSP w Zamościu	Św. Brata Alberta w Zamościu	26
9.	SP w Złojcu	Chrystusa Króla w Złojcu	8
10.	SP nr 2 w Tomaszowie Lub.	Św. Ojca Pio w Tomaszowie Lub.	13
11.	ZSP w Łaszcзовie	Św. Apostołów Piotra i Pawła w Łaszcзовie	15
12.	SP w Nieleddwi	MB Częstochowskiej w Nieleddwi	12
13.	SP w Lubyczy Królewskiej	MB Różańcowej w Lubyczy Królewskiej	30
14.	SP w Moniatyczach	Św. Apostołów Piotra i Pawła w Moniatyczach	1
15.	SP w Stefankowicach		7
16.	SP nr 1 w Tomaszowie Lub.	Zwiastowania NMP w Tomaszowie Lub.	42
17.	SP w Majdanie Górnym		6
18.	SP nr 3 w Hrubieszowie	Św. Mikołaja w Hrubieszowie	30
19.	PSP w Harasiukach	Miłosierdzia Bożego w Harasiukach	8
20.	SP w Lipinach Górnych	MB Częstochowskiej w Lipinach Górnych	15
21.	SP w Suchowoli	Przemienienia Pańskiego w Suchowoli	22
22.	SP w Żdanowie	Św. Stanisława Bpa w Żdanowie	24

Lp.	Szkoła	Parafia	Liczba
23.	SP w Huciskach	MB Królowej Polski w Huciusku	9
24.	SP nr 10 w Zamościu	Katedra – Zamość	7
25.	SP w Mokrem		7
26.	SP nr 1 w Hrubieszowie	Ducha Świętego w Hrubieszowie	40
27.	ZSP w Cieszanowie	Św. Wojciecha w Cieszanowie	23
28.	SP w Skierbieszowie	Wniebowzięcia NMP w Skierbieszowie	8
WPISANI W TOMASZOWIE LUBELSKIM			
29.	SP w Bodaczowie	NSPJ w Klemensowie	8
30.	SP nr 7 w Zamościu	Zwiastowania NMP w Zamościu	12
31.	SP w Belżcu	MB Królowej Polski w Belżcu	4
32.	SP nr 2 w Lubaczowie	Św. Stanisława Bpa w Lubaczowie	11
33.	SP w Krzeszowie	Narodzenia NMP w Krzeszowie	8
34.	SP w Trzeszczanach	Trójcy Przenajświętszej i Narodzenia NMP w Trzeszczanach	5
35.	SP nr 4 w Zamościu	MB Królowej Polski w Zamościu	8
36.	SP w Tarnawatce	Św. Piotra i Pawła w Tarnawatce	25
RAZEM			
36 szkół		31 parafii	529 uczestników

XXXVII Olimpiada Teologii Katolickiej

Ks. dr Piotr Brodziak

Szanowni Państwo Katecheci,
Drodzy Nauczyciele Religii,

serdecznie zapraszamy do włączenia się w organizację etapu szkolnego **XXXVII Ogólnopolskiej Olimpiady Teologii Katolickiej** w szkołach ponadpodstawowych, w których Państwo nauczają.

W roku szkolnym **2026/2027** organizatorem XXXVII Ogólnopolskiej Olimpiady Teologii Katolickiej jest Diecezja Rzeszowska. Tegoroczna edycja odbędzie się pod hasłem:

„Zwyczajni – Niezwyčajni: bł. Karolina Kózka i bł. Rodzina Ulmów”.

Tematyka tegorocznej edycji wpisuje się w żywą tradycję świętości Polski południowo-wschodniej. Błogosławiona Karolina Kózka oraz błogosławiona Rodzina Ulmów są świadkami wiary przeżywanej w codzienności, która w obliczu próby osiągnęła wymiar heroiczny. Jest to niezwykle wartościowy materiał formacyjny, mogący inspirować młodych ludzi do refleksji nad własnym życiem i odpowiedzialnością za drugiego człowieka. Dodatkowym walorem udziału w finale ogólnopolskim będzie wycieczka edukacyjna obejmująca Muzeum Polaków Ratujących Żydów im. Rodziny Ulmów w Markowej oraz parafię bł. Karoliny Kózki w Rzeszowie.

Kalendarz Olimpiady:

- **Etap szkolny** – 18 listopada 2026 r. (środa), godz. 11.00, jednolicie w całym kraju;
- **Etap diecezjalny** – 14 stycznia 2027 r., Kuria Diecezjalna w Zamościu;
- **Etap centralny** – 8–10 kwietnia 2027 r. w Rzeszowie.

Nauczycieli religii ze szkół ponadpodstawowych z terenu **Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej** prosimy o zgłoszenie uczestników do **Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu do dnia 6 listopada 2026 roku**, drogą elektroniczną na adres: **otkzamosc@wp.pl**, według formularza stanowiącego **Załącznik nr 1**.

Koordynatorem XXXVII Ogólnopolskiej Olimpiady Teologii Katolickiej w Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej jest:

ks. dr Piotr Brodziak

tel. 506 095 614

e-mail: **otkzamosc@wp.pl**

Serdecznie zachęcamy do zainteresowania uczniów udziałem w Olimpiadzie oraz do przeprowadzenia etapu szkolnego w swoich placówkach. Udział w Olimpiadzie jest doskonałą okazją do pogłębienia wiedzy teologicznej, odkrywania bogactwa chrześcijańskiego świadectwa oraz rozwijania pasji i zainteresowań młodzieży.

Liczymy na Państwa zaangażowanie i życzymy obfitych owoców pracy z uczniami oraz powodzenia wszystkim uczestnikom tegorocznej edycji Olimpiady.

– Literatura na Etap Szkolny –

1. Pismo Święte (Biblia Tysiąclecia, wydanie IV):

1.1. Kazanie na górze, osiem błogosławieństw – Mt 5,1-12,

<https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=248>

1.2. Miłość bliźniego i Miłosierny Samarytanin – Łk 10,25-37,

<https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=325>

1.3. Bohaterskie przykłady wiary – Hbr 11, <https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=375>

2. Magisterium Kościoła:

2.1. Katechizm Kościoła Katolickiego, art. 2337-2345,

<https://www.katechizm.opoka.org.pl/rkkkIII-2-2.htm>

2.2. Sobór Watykański II, *Lumen Gentium*, nr 42, <https://apologetyka.katolik.pl/lumen-gentium-konstytucja-dogmatyczna-o-kosciele/>

2.3. Jan Paweł II, *List apostolski Tertio Millennio Adveniente*, nr 37,

https://opoka.org.pl/biblioteka/W/WP/jan_pawel_ii/listy/tertio.html

2.4. Benedykt XVI, *Deus Caritas Est*, nr 1, https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/pl/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est.html

2.5. Jan Paweł II, *Homilia podczas beatyfikacji Karoliny Kózki*, <https://tiny.pl/mbnhj-4lh>

3. Opracowania:

3.1. Kard. Marcello Semeraro, *Homilia podczas beatyfikacji rodziny Ulmów*,

<https://www.ekai.pl/dokumenty/homilia-kard-marcello-semeraro-podczas-beatyfikacji-rodziny-ulmow-10-wrzesnia-2023/>

3.2. Stanisław Piech, *Błogosławiona Karolina Kózka*, „Folia Historica Cracoviensia”, Vol. XV/XVI, 2009/2010, s. 189-195,

<https://czasopisma.upjp2.edu.pl/foiahistoriacracoviensia/article/view/1474/1366>

3.3. Mateusz Szpytma, *Samarytanie z Markowej. Słudzy Boży Ulmowie: rodzina, która oddała swoje życie za pomoc Żydom*, w: *Ulmowie: przestrzeń świętości*, red. W. Janiga,

Wydawnictwo Archidiecezji Przemyskiej, 2023, s. 123-146, <https://wk.rzeszow.pl/wp-content/uploads/2026/05/Szpytma-Samarytanie-123-146.pdf>

3.4. Grzegorz Delmanowicz, *Być autorytetem, jak Ulmowie...*, 2023, s. 1-8, <https://ulmowie.pl/byc-autorytetem-jak-ulmowie/>

– Literatura na Etap Diecezjalny –

na etap diecezjalny OTK obowiązuje łącznie literatura na etap szkolny i literatura na etap diecezjalny

1. Pismo Święte (Biblia Tysiąclecia, wydanie IV):

1.1. Męczeństwo siedmiu braci i ich matki – 2Mch 7,1-42, <https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=1076>

1.2. Musimy zachowywać przykazania, zwłaszcza przykazanie wzajemnej miłości – 1J 3,10-24, <https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=990>

2. Magisterium Kościoła:

2.1. Katechizm Kościoła Katolickiego, art. 898-913, 2442, <https://www.katechizm.opoka.org.pl/rkkkI-2-3.htm>, <https://www.katechizm.opoka.org.pl/rkkkIII-2-2.htm>

2.2. Jan Paweł II, *Incarnationis mysterium – bulla ogłaszająca Wielki Jubileusz Roku 2000*, nr 13, https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/pl/bulls/documents/hf_jp-ii_doc_19981129_bolla-incarnationis-mysterium.html 2.3. Franciszek, *Spes non confundit – bulla ogłaszająca Jubileusz Zwyczajny Roku 2025*, nr 20, https://www.vatican.va/content/francesco/pl/bulls/documents/20240509_spes-non-confundit_bolla-giubileo2025.html

3. Opracowania:

3.1. Jan Białobok, *Droga na ołtarze bł. Karoliny Kózkówny, dziewicy i męczennicy w świetle procesu diecezjalnego*, „Resovia Sacra. Studia Teologiczno-Filozoficzne Diecezji Rzeszowskiej”, nr 1, 1994, s. 123-138, <https://tiny.pl/5jybp40sn>

3.2. Agnieszka Katarzyńska, *Karolina Kózkówna – męczennica diecezji tarnowskiej wzorem świętości dla młodzieży. Rozwój jej kultu poprzez wytwory kultury*, „Kwartalnik naukowy”, nr 1(37), 2019, s. 288-299, <https://fidesetratio.com.pl/ojs/index.php/FetR/article/view/46/46>

3.3. Krzysztof Tadej, *Miłość mocniejsza niż śmierć. Rozmowa z ks. dr. Witoldem Burdą z 2022-12-17*, <https://www.niedziela.pl/artykul/87233/Milosc-mocniejsza-niz-smierc>

3.4. Witold Burda, *Profil biograficzny Samarytan z Markowej*, „Kwartalnik Edukacyjny”, nr 1-2(116-117), 2024, s. 3-10, https://ke.pcen.pl/images/artykuly/116-117/01_KE116_117_WitoldBurda.pdf

3.5. Marek Studenski, *„Wielkie zwycięstwa nie biorą się znikąd”. Bohaterska decyzja rodziny Ulmów owocem ich troski o pełny rozwój osobowy*, „Kwartalnik Edukacyjny”, nr 1-2(116-117), 2024, s. 11-21, https://ke.pcen.pl/images/artykuly/116-117/02_KE116_117_MarekStudenski.pdf

3.6. Waldemar Janiga, *Promyk światła. Kilka refleksji po beatyfikacji Rodziny Ulmów*, „Kwartalnik Edukacyjny”, nr 1-2(116-117), 2024, s. 22-32, <https://tiny.pl/wt2mgwpjg>

– Literatura na Etap Ogólnopolski –

na etap ogólnopolski OTK obowiązuje łącznie literatura na etap szkolny, literatura na etap diecezjalny i literatura na etap ogólnopolski

1. Pismo Święte (Biblia Tysiąclecia, wydanie IV):

1.1. Nienawiść świata. Świadek Ducha Świętego, J 15,18-27, <https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=354>

1.2. Hymn wdzięczności, Rz 8,31-39, <https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=277>

1.3. Udręki i nadzieje apostołskiego życia, 2Kor 4,7-18,

<https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=998>

2. Magisterium Kościoła:

2.1. Jan Paweł II, *Posynodalna Adhortacja Apostolska Christifideles laici. O powołaniu i misji świeckich w Kościele i w świecie dwadzieścia lat po Soborze Watykańskim II*, nr 35-37, https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/pl/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_30121988_christifideles-laici.html

2.2. Benedykt XVI, *Rozważanie przed modlitwą Anioł Pański z 01.11.2010. Świętość jest celem życia chrześcijańskiego.*, „L'Osservatore Romano”, nr 12, 2010,

https://opoka.org.pl/biblioteka/W/WP/benedykt_xvi/modlitwy/ap_011120102.3. Franciszek, *Encyklika Lumen Fidei*, nr 56-57, https://tiny.pl/jyngk6_pp

2.4. Leon XIV, *Adhortacja Apostolska Dilexi Te*, nr 105-107,

https://www.vatican.va/content/leo-xiv/pl/apost_exhortations/documents/20251004-dilexi-te.html

3. Opracowania:

3.1. Zbigniew Kucharski, *Rozdział II. Karolina Kózka – życie i męczeńska śmierć*, w: *Ideal świętości bł. Karoliny Kózki na podstawie kazań opublikowanych w latach 1987-2018.*

Praca doktorska na UPJPII, Z. Kucharski, Kraków 2023, s. 70-119,

<https://tiny.pl/xq384gw40>

3.2. Joachim Roman Bar, Jan Białobok, *Nieszczęśliwy przypadek czy męczeństwo: (refleksje kanonisty nad śmiercią Karoliny Kózkówny)*, „Prawo Kanoniczne: kwartalnik prawno-historyczny”, nr 1-2(15), 1972, s. 119-158,

<https://czasopisma.uksw.edu.pl/pk/article/view/5660/5182>

3.3. Arkadiusz Olczyk, *Promocja pięknej miłości w Ruchu Czystych Serc*, „Studia Gdańskie”, t. XXXVII, s. 203-217, <https://tiny.pl/4rp9jb4fg>

3.4. Zdzisław Kijas, *Józef i Wiktoria Ulmowie oraz ich siedmioro dzieci, czyli bezinteresowność pomocy i piękno rodziny*, w: *Ulmowie. Przestrzeń świętości*, red. W. Janiga, Wydawnictwo Archidiecezji Przemyskiej, Przemyśl 2023, s. 231-240,

<https://wk.rzeszow.pl/wp-content/uploads/2026/05/Kijas-Jozef-i-Wiktoria-Ulmowie-231-240.pdf>

3.5. Paweł Bortkiewicz, *Rodzina Ulmów – zwycięstwo Krzyża Chrystusowego*, w: *Ulmowie. Przestrzeń świętości*, red. W. Janiga, Wydawnictwo Archidiecezji Przemyskiej,

Przemyśl 2023, s. 315-327, <https://wk.rzeszow.pl/wp-content/uploads/2026/05/Bortkiewicz-Rodzina-Ulmow-315-327.pdf>

3.6. Grzegorz Czerwonka, *Beatyfikacja rodziny Józefa i Wiktorii Ulmów jako wyzwanie dla duszpasterstwa rodzin*, w: *Ulmowie. Przestrzeń świętości*, red. W. Janiga,

Wydawnictwo Archidiecezji Przemyskiej, Przemyśl 2023, s. 393-404,

<https://wk.rzeszow.pl/wp-content/uploads/2026/05/Czerwonka-Beatyfikacja-rodziny-393-404.pdf>

Karta zgłoszenia uczniów do etapu szkolnego

XXXVII Olimpiada Teologii Katolickiej
Wydział Nauki i Wychowania Katolickiego
Kurii Diecezjalnej w Zamościu

Zgłaszam młodzież z (nazwa szkoły)
w

do udziału w XXXVII Ogólnopolskiej Olimpiadzie Teologii Katolickiej pod hasłem: „Zwyczajni –
Niezwyczajni: bł. Karolina Kózka i bł. Rodzina Ulmów” w roku szkolnym 2026/2027.

Nazwa i adres szkoły:

Ilu uczniów weźmie w etapie szkolnym Olimpiady:

Imię i nazwisko koordynatora etapu szkolnego Olimpiady:

Numer telefonu do koordynatora etapu szkolnego:

E-mail, na który zostaną wysłane pytania konkursowe etapu szkolnego:

XXI OGÓLNOPOLSKA FRANCISZKAŃSKA OLIMPIADA WIEDZY O ŚW. MAKSYMILIANIE

mgr Anna Maciukiewicz

Rok szkolny 2026/2027

Cel Olimpiady

Celem Olimpiady jest przybliżanie dzieciom i młodzieży postaci św. Maksymiliana Marii Kolbego. Olimpiada służy także:

- odnoszeniu zdobytej wiedzy o św. Maksymilianie do współczesności i inspiracji własnych zachowań na wzór Świętego;
- wyzwalaniu i kształceniu pragnienia poznania Pisma Świętego oraz interpretacji treści Ewangelii;
- zainteresowaniu młodzieży wiedzą religijną;
- odkrywaniu i rozwijaniu uzdolnień uczniów;
- współpracy katechetów i nauczycieli innych przedmiotów w zakresie pracy z uczniem zdolnym.

Organizator Olimpiady

- Klasztor Ojców Franciszkanów z siedzibą w Siedlcach.

Patroni Olimpiady

- Prowincja Matki Bożej Niepokalanej Zakonu Braci Mniejszych Konwentualnych (Ojców Franciszkanów) z siedzibą w Warszawie;
- Prowincja św. Maksymiliana Zakonu Braci Mniejszych Konwentualnych (Ojców Franciszkanów) z siedzibą w Gdańsku;
- Prowincja św. Antoniego i bł. Jakuba Strzemię Zakonu Braci Mniejszych Konwentualnych (Ojców Franciszkanów) z siedzibą w Krakowie;
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

Uczestnicy

Olimpiada organizowana jest na pięciu poziomach edukacyjnych:

- **konkurs plastyczny**

dla przedszkoli i uczniów szkół podstawowych (klasy 0-V);

- **konkurs wiedzy o św. Maksymilianie**

dla uczniów szkół podstawowych (klasy VI-VIII);

- **konkurs wiedzy o św. Maksymilianie**

dla uczniów szkół ponadpodstawowych;

- **konkurs filmowy**

dla osób pełnoletnich, które są aktywnymi studentami w momencie zgłoszenia pracy Konkursowej lub w wieku pomiędzy 18 a 26 rokiem życia i posiadają pełną zdolność do czynności prawnych.

Przystąpienie do Olimpiady wymaga:

- zgody rodziców lub opiekunów prawnych w przypadku osób niepełnoletnich (Załącznik 6),
- zgody uczniów pełnoletnich (Załącznik 7)

i jest równoznaczne ze:

- zgodą na przetwarzanie danych osobowych;
- zgodą na publikację uzyskanych wyników.

Wszystkie ww. dokumenty oraz wszelkie informacje i regulaminy znajdują się na stronie internetowej olimpiady: www.olimpiada.franciszkanie-warszawa.pl

Kontakt z organizatorem

e-mail: olimpiada@franciszkanie-warszawa.pl

tel.: 514 050 353.

31. EDYCJA OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU WIEDZY BIBLIJNEJ

Ks. dr Piotr Brodziak

Katolickie Stowarzyszenie „Civitas Christiana” po raz kolejny podejmuje organizację Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej, który w roku szkolnym 2026/2027 odbędzie się już po raz 31. Konkurs skierowany jest do uczniów szkół ponadpodstawowych i stanowi ważną inicjatywę edukacyjną oraz formacyjną, której celem jest zachęcenie młodzieży do poznawania Pisma Świętego, pogłębiania relacji z Bogiem oraz odkrywania znaczenia Słowa Bożego w życiu człowieka.

Organizatorzy podkreślają, że udział w Konkursie nie powinien ograniczać się wyłącznie do zdobywania wiedzy czy rywalizacji o nagrody. Istotą przedsięwzięcia jest stworzenie młodym ludziom przestrzeni do osobistego spotkania z Pismem Świętym i odkrywania jego aktualnego przesłania. Słowo Boże, które – jak czytamy w Liście do Hebrajczyków – jest „żywe i skuteczne” (por. Hbr 4,12), może stać się dla człowieka źródłem wiary, nadziei i mądrości oraz pomocą w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji. Tekstem źródłowym 31. edycji Konkursu jest Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu, Edycja Świętego Pawła z 2011 roku. Zakres tematyczny obejmuje Księgę Izajasza oraz Apokalipsę św. Jana. Lektura obu ksiąg stanowi dla uczestników okazję do pogłębienia znajomości Biblii, a także do refleksji nad podstawowymi wartościami chrześcijańskimi oraz wyborami, przed którymi staje współczesny człowiek. Konkurs zostanie przeprowadzony w trzech etapach. Etap szkolny w formule online odbędzie się 10–11 marca 2027 r., etap diecezjalny – 15 kwietnia 2027 r., natomiast finał ogólnopolski zaplanowano na 15–16 czerwca 2027 r. w Niepokalanowie. Do udziału w Konkursie szkoły ponadpodstawowe mogą zgłaszać katecheci i nauczyciele za pośrednictwem strony internetowej www.okwb.pl. Rejestracja będzie możliwa od 1 września 2026 r. do 5 lutego 2027 r.

Etap szkolny zostanie przeprowadzony za pośrednictwem specjalnie przygotowanej platformy internetowej. Za organizację eliminacji na poziomie szkoły odpowiadać będą katecheci i nauczyciele, którzy otrzymają od organizatora niezbędne materiały oraz informacje organizacyjne drogą elektroniczną. Trzech uczniów z każdej szkoły, którzy uzyskają najwyższą liczbę punktów, zakwalifikuje się do etapu diecezjalnego. Następnie trzech najlepszych uczestników etapu diecezjalnego będzie reprezentować swoją diecezję podczas finału ogólnopolskiego w Niepokalanowie.

Na laureatów Konkursu czekają atrakcyjne nagrody, w tym zagraniczne pielgrzymki, wartościowe upominki rzeczowe oraz możliwość podjęcia studiów bez egzaminów wstępnych na wybranych kierunkach renomowanych uczelni wyższych w Polsce. Wśród uczelni oferujących indeksy znajdują się m.in.: Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie.

Szczegółowe informacje dotyczące Konkursu, zasad uczestnictwa oraz rejestracji szkół dostępne są na stronie www.okwb.pl. Organizatorzy wyrażają nadzieję, że 31. edycja Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej przyczyni się do pogłębienia zainteresowania Pismem Świętym wśród młodego pokolenia i przyniesie trwałe owoce edukacyjne, wychowawcze oraz duchowe.

KONKURS WIEDZY O BIBLII I KOŚCIELE 2026/2027

Ks. dr Piotr Brodziak

REGULAMIN XXXIV KONKURSU WIEDZY O BIBLII I KOŚCIELE „Parafia wspólnotą misyjną” organizowanego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2026/2027

I. Skład Komisji Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele

Przewodniczący:	Ks. Piotr Brodziak (Dyrektor WNiWK - Kuria Diecezjalna, LSCDN)
Koordynator z Wydziału Oświaty:	Monika Żur (Dyrektor Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Zamość)
Koordynator z Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli:	Artur Gontarz (Kierownik LSCDN Oddział Zamość)
Członek:	Ks. Robert Strus (Kuria Diecezjalna, Konsultant do spraw katechezy)
Sekretarz:	Anna Maciukiewicz (Doradca metodyczny LSCDN Oddział Zamość)

II. Konkurs przeprowadzany jest w trzech etapach

I etap	eliminacje szkolne	5 listopada 2026 r.	godz. 10 ⁰⁰
II etap	eliminacje powiatowe	25 lutego 2027 r.	godz. 10 ⁰⁰
III etap	eliminacje diecezjalne	15 kwietnia 2027 r.	godz. 10 ⁰⁰

Osobą odpowiedzialną za przeprowadzenie konkursu jest ks. dr Piotr Brodziak – Dyrektor Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu, konsultant ds. religii w LSCDN Oddział w Zamościu.

Eliminacje szkolne:

1. Szkoła jest obowiązana przekazać wszystkim uczniom informacje o organizacji, terminie i zasadach udziału w konkursie, a także ściśle stosować przepisy regulaminu konkursu w części odnoszącej się do jej właściwości.
2. Nauczyciele religii do dnia **20 października 2026 r.** zgłaszają dyrektorowi szkoły uczestników eliminacji szkolnych.
3. Dyrektor zgłasza udział szkoły w konkursie **do 27 października 2026 r. przez Internet w formacie WORD** (formularz zgłoszenia szkoły – załącznik nr 1). Konkurs będzie odbywał się w dwóch kategoriach wiekowych. Kategoria I dedykowana dla uczniów klas IV – VI, natomiast kategoria II dla uczniów klas VII – VIII. Zarówno jedną, jak i drugą kategorię należy zgłosić na adres biblia.sp@wp.pl; należy przy tym wyraźnie zaznaczyć kategorię uczestników konkursu (**jeśli uczniowie będą startowali w dwóch kategoriach, to trzeba podać ilu uczniów będzie z pierwszej, a ilu z drugiej kategorii**), dalej podać pełną nazwę i adres szkoły, powiat, imię i nazwisko koordynatora konkursu w szkole (przewodniczącego komisji); adres e-mailowy, na który zostaną wysłane zadania konkursowe oraz formularz protokołu.
4. Zadania konkursowe zostaną przesłane na podane przez szkoły adresy mailowe **w przeddzień eliminacji szkolnych tj. 4 listopada 2026 r. w godzinach 10.00-11.00**. Należy odebrać maila, potwierdzić e-mailowo odbiór i wydrukować zadania dla każdego uczestnika konkursu. **Do rozpoczęcia konkursu nie wolno nikomu udostępniać zadań konkursowych!**

5. Eliminacje szkolne konkursu przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który odpowiada za organizację i przebieg konkursu. **Czas rozwiązywania prac konkursowych wynosi 45 minut.**
6. Protokół z poszczególnych kategorii (I kategoria oddzielnie i dla II oddzielnie) z przebiegu eliminacji szkolnych (załącznik nr 4) **w wersji elektronicznej (format WORD)** przewodniczący komisji szkolnej przesyła drogą mailową na adres mailowy właściwy dla danego powiatu **maksymalnie do 10 listopada**:
Powiat Biłgoraj: biblia.bilgoraj@wp.pl
Powiat Hrubieszów: biblia.hrubieszow@wp.pl
Powiat Tomaszów Lubelski: biblia.tomaszow@wp.pl
Powiat Zamość: biblia.zamosc@wp.pl
Należy w protokole w odpowiednich rubrykach wpisać imiona i nazwiska wszystkich uczniów biorących udział w konkursie oraz liczbę zdobytych przez nich punktów.
Protokół należy też wydrukować, opieczetować, podpisać i przechowywać w szkole przez trzy lata.
7. Prace uczniów zakwalifikowanych do etapu powiatowego powinny być przechowywane w szkole przez trzy lata.
8. Do eliminacji II stopnia (powiatowych) kwalifikuje się uczniów, którzy uzyskali co najmniej **80% punktów** możliwych do zdobycia. Ostateczne wyniki I etapu zatwierdza dyrektor szkoły. Przewodniczący Komisji Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele może dokonać obniżenia progu kwalifikacyjnego.
9. Rodzice uczniów, którzy zakwalifikowali się do etapu powiatowego, składają do nauczycieli religii oświadczenie wyrażające zgodę na umieszczenie imion i nazwisk oraz wyników dzieci na stronie internetowej Kurii Diecezjalnej w Zamościu (załącznik nr 2). Oświadczenia przechowuje nauczyciel religii do końca roku szkolnego.

Eliminacje powiatowe:

1. Eliminacje powiatowe przeprowadzane są w miejscach i grupach ustalonych przez Przewodniczącego Komisji Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele.
2. Skład komisji powiatowych ustala Przewodniczący Komisji Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele. Za organizację i przeprowadzenie eliminacji rejonowych odpowiada przewodniczący komisji powiatowej.
3. Zestawy zadań przewodniczący komisji powiatowych odbierają podczas odprawy przewodniczących dzień przed eliminacjami (**24 lutego 2027 r.**) w Wydziale Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu (pokój nr 2). **Czas rozwiązywania prac 45 minut.**
4. Kwalifikacji uczestników do etapu diecezjalnego dokonuje Komisja Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele po weryfikacji prac konkursowych z eliminacji powiatowych.
5. Protokół z przebiegu eliminacji powiatowych wraz z pracami uczniów przewodniczący komisji powiatowych przekazują Przewodniczącemu Komisji Konkursu po dokonaniu weryfikacji dzień po eliminacjach w Wydziale Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu (pokój nr 2).
6. **Do etapu diecezjalnego awansują uczniowie, którzy uzyskali co najmniej 80% punktów możliwych do zdobycia. Przewodniczącego Komisji Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele może dokonać obniżenia progu kwalifikacyjnego.**
7. Ostateczne wyniki II etapu zatwierdza Przewodniczący Konkursu.

Eliminacje diecezjalne:

1. Eliminacje diecezjalne przeprowadza komisja powołana przez Przewodniczącego Komisji Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele.
2. Zestawy zadań konkursowych przewodniczący komisji diecezjalnej odbiera w Wydziale Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu (pokój nr 2) w dniu eliminacji (**15 kwietnia 2027 r.**). **Czas rozwiązywania prac konkursowych to 45 minut.**

3. Tytuł **Finalisty** Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele przyznaje się wszystkim uczestnikom eliminacji diecezjalnych. **Laureatami Konkursu zostaje trzech uczniów, którzy uzyskają najwyższą liczbę punktów spośród uczestników danej kategorii.**
4. Wszystkie osoby powołane do organizacji i przeprowadzenia Konkursu zobowiązane są do zachowania tajemnicy służbowej.
5. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzyga Przewodniczący Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele.

W załączeniu programy merytoryczne Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele dla uczniów obu kategorii (załącznik nr 3).

Komisja Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele:

Przewodniczący: ks. dr Piotr Brodziak

Dyrektor Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu
ul. Zamoyskiego 1
22-400 Zamość
tel. 84 627 95 21 w. 22; kom. 506095614
piotrxbrodziak@gmail.com

Koordynator z Wydziału Oświaty: Monika Żur

Dyrektor Wydziału Oświaty Urzędu Miasta w Zamościu
tel. 84 6772447 - sekretariat
oswiata@zamosc.pl

Koordynator z LSCDN: Artur Gontarz

Kierownik LSCDN Oddział Zamość
Oddział w Zamościu
ul. Sienkiewicza 5
22-400 Zamość
zamosc@lscdn.pl

Członek: ks. dr Robert Strus

Wydział Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu
ul. Zamoyskiego 1
22-400 Zamość
rstrus16@wp.pl

Sekretarz: Anna Maciukiewicz

Doradca metodyczny LSCDN
amaciukiewicz@wp.pl

Załącznik nr 1

Karta zgłoszenia uczniów do etapu szkolnego

XXXIV KONKURSU WIEDZY O BIBLI I KOŚCIELE „Parafia wspólnotą misyjną” organizowanego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2026/2027

Wydział Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu

Zgłaszam uczniów z (nazwa szkoły)
w do udziału w XXXIV Konkursie Wiedzy
o Biblii i Kościele „Parafia wspólnotą misyjną” w roku szkolnym 2026/2027.

Nazwa i adres szkoły:

Powiat:

Imię i nazwisko koordynatora etapu szkolnego (przewodniczącego komisji):

Numer telefonu do koordynatora etapu szkolnego:

Adres e-mailowy, na który zostaną wysłane zadania konkursowe oraz formularz protokołu:

Załącznik nr 2

Zgoda rodziców/opiekunów prawnych dziecka

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu imienia i nazwiska mojego dziecka.

.....
(imię i nazwisko)

ucznia/uczennicy
(nazwa szkoły)

i wyników przez niego uzyskanych.

Data:

.....
(czytelny podpis rodziców)

Załącznik nr 3

Programy merytoryczne Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele

Celem konkursu jest:

- zainteresowanie uczniów problematyką i treścią Biblii, Sakramentami, dziejami Kościoła Katolickiego, a zwłaszcza historią Kościoła w Polsce,
- aktywne włączenie w życie Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej i szeroko pojmowaną kulturę chrześcijańską,
- podnoszenie poziomu wiedzy religijnej,
- rozwijanie indywidualnych uzdolnień,
- kształtowanie postawy poszanowania życia i godności osoby ludzkiej,
- ukazanie młodym pozytywnych wzorów osobowych.

Tematyka konkursu obejmuje treści religijne poszczególnych etapów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu dotyczącego nauczania o Eucharystii, Misjach oraz dotyczy aktualnych wydarzeń z życia Ojca Świętego, Kościoła w Polsce i naszej Diecezji.

Konkurs jest adresowany do uczniów szkół podstawowych, przeprowadzony zostanie równolegle na dwóch poziomach:

- klasy IV – VI szkoły podstawowej – kategoria I.
- klasy VII – VIII szkoły podstawowej – kategoria II.

KATEGORIA I

Uczniowie biorący udział w konkursie, winni wykazać się wszechstronną wiedzą religijną i umiejętnościami zdobytymi podczas katechizacji, a zwłaszcza w klasach IV – VI szkoły podstawowej. Treści zawarte w programie nauczania religii zatwierdzonym przez Komisję ds. Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

Zakres wiedzy i umiejętności:

- rozumienie sensu podstawowych pojęć biblijnych i teologicznych,
- znajomość podstawowych prawd wiary,
- znajomość okresów liturgicznych, ich odczytywanie w kontekście biblijnym i życiu chrześcijańskim,
- umiejętność dostrzegania działania Boga w świecie,
- rozumienie przesłania Dekalogu i poznanych tekstów biblijnych,
- umiejętność dokonania hierarchizacji poznanych wartości moralnych,
- umiejętność odkrywania sensu tekstów ewangelicznych i wyciągania wniosków z nich dla swojego życia,
- umiejętność łączenia poznanych treści z historii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami,
- umiejętność uzasadniania obrzędowości świąt Ewangelii.

TREŚCI:

Zadania konkursowe obejmują wiedzę i umiejętności zdobyte podczas katechizacji w szkole podstawowej, szczególnie w klasach IV – VI oraz treści zawarte w podanej literaturze.

Konkurs realizowany jest w formie pisemnej.

LITERATURA:

Eliminacje szkolne:

1. *Biblia Tysiąclecia*. Wydawnictwo Pallottinum (Dz 1-4).
2. *Katechizm Kościoła Katolickiego*, Poznań 1994 r. (KKK 849-856).
3. Aktualne wydarzenia z życia Kościoła i Kalendarza Liturgicznego.

Eliminacje powiatowe:

1. *Biblia Tysiąclecia*. Wydawnictwo Pallottinum (Mt 28; Mk 16; Dz 1-12).
2. *Katechizm Kościoła Katolickiego*, Poznań 1994 r. (KKK 849-856; 2179)
3. *Kompendium Katechizmu Kościoła Katolickiego*, Wydawnictwo Jedność (KKKK 18-24)
4. Aktualne wydarzenia z życia Kościoła i Kalendarza Liturgicznego.
5. Strona internetowa Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej:
<http://www.diecezja.zamojskolubaczowska.pl/>

Eliminacje diecezjalne:

1. *Biblia Tysiąclecia*. Wydawnictwo Pallottinum (Mt 28; Mk 16; Dz 1-12; 1Kor 12).
2. *Katechizm Kościoła Katolickiego*, Poznań 1994 r. (KKK 849-865; 905)
3. *Kodeks Prawa Kanonicznego*, Wydawnictwo Pallottinum 1984 (KPK kan. 515-526)
4. *Kompendium Katechizmu Kościoła Katolickiego*, Jedność (KKKK 18-24)
5. Aktualne wydarzenia z życia Kościoła i Kalendarza Liturgicznego.
6. Strona internetowa Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej:
<http://www.diecezja.zamojskolubaczowska.pl/>

KATEGORIA II

Uczniowie biorący udział w konkursie, winni wykazać się wszechstronną wiedzą religijną i umiejętnościami zdobytymi podczas katechizacji w klasach VII – VIII szkoły podstawowej. Treści określone w programie nauczania religii zatwierdzonym przez Komisję ds. Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

Zakres wiedzy i umiejętności:

- znajomość podstawowych faktów z historii zbawienia,
- znajomość sensu okresów liturgicznych i ważniejszych świąt kościelnych,
- umiejętność analizowania tekstów biblijnych i wyciągania wniosków,
- dostrzeganie Bożego Miłosierdzia w sakramencie pokuty i pojednania,
- znajomość podstawowych pojęć i zasad etycznych,
- rozumienie treści i przesłania Dekalogu i błogosławieństw ewangelicznych,
- rozumienie prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego,
- znajomość podstawowych faktów z historii Kościoła powszechnego,
- znajomość faktów z historii Kościoła w Polsce i z życia Diecezji,
- znajomość głównych religii świata i wyznań chrześcijańskich,
- znajomość podstawowych zasad katolickiej nauki społecznej,
- umiejętność oceny postaw ludzkich i wydarzeń w świetle nauki Kościoła.

TREŚCI:

Eliminacje szkolne:

Zadania konkursowe obejmują wiedzę i umiejętności ze wszystkich działów programu nauczania religii w klasach VII – VIII szkoły podstawowej, a także treści zawarte w podanej literaturze.

Konkurs realizowany w formie pisemnej.

LITERATURA:

Eliminacje szkolne:

1. *Biblia Tysiąclecia*. Wydawnictwo Pallottinum (Mt 28; Mk 16; Dz 1-4)
2. *Katechizm Kościoła Katolickiego*, Poznań 1994 r. (KKK 849-856; 2179).
3. Aktualne wydarzenia z życia Kościoła i Kalendarza Liturgicznego.

Eliminacje powiatowe:

1. *Biblia Tysiąclecia*. Wydawnictwo Pallottinum (Mt 28; Mk 16; Dz 1-12).
2. *Katechizm Kościoła Katolickiego*, Poznań 1994 r. (KKK 849-856; 2044-2046).
3. Aktualne wydarzenia z życia Kościoła i Kalendarza Liturgicznego.
4. Strona internetowa Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej:
<http://www.diecezja.zamojskolubaczowska.pl/>

Eliminacje diecezjalne:

1. *Biblia Tysiąclecia*. Wydawnictwo Pallottinum (Mt 28; Mk 16; Dz 1-12; 1Kor 12; Ef 4).
2. *Katechizm Kościoła Katolickiego*, Poznań 1994 r. (KKK 849-856; 2044-2046; 2179; 2226)
3. *Kompendium Katechizmu Kościoła Katolickiego, Jedność (KKKK 18-24)*
4. *Kodeks Prawa Kanonicznego*, Wydawnictwo Pallottinum 1984 (KPK kan. 515-526)
5. Aktualne wydarzenia z życia Kościoła i Kalendarza Liturgicznego.
6. Strona internetowa Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej:
<http://www.diecezja.zamojskolubaczowska.pl/>

NAGRODY:

- dla wszystkich Finalistów dyplomy i upominki,
- dla wszystkich Laureatów atrakcyjne nagrody rzeczowe.

....., dnia
miejscowość

Pieczętka szkoły

**Protokół wyników eliminacji szkolnych
XXXIV Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele
„Parafia wspólnotą misyjną”**

Komisja w składzie:

1.
2.
3.

Stwierdza, że dnia został przeprowadzony etap szkolny XXXIV Konkursu Wiedzy o Biblii i Kościele, w którym uczestniczyło uczniów.

Komisja po sprawdzeniu prac i podliczeniu punktów zakwalifikowała do etapu powiatowego następujące osoby:

Lp.	Imię i nazwisko	Klasa	Nauczyciel przygotowujący	Suma punktów

Wyniki pozostałych uczniów (według liczby zdobytych punktów)

Lp.	Imię i nazwisko	Klasa	Nauczyciel przygotowujący	Suma punktów

Podpisy członków komisji

1.
2.
3.

.....
Pieczęć i podpis Dyrektora Szkoły

ANEKSY

KARTA PRACY KATECHETY NA ROK SZKOLNY 2026/2027

.....
IMIĘ I NAZWISKO/NUMER TELEFONU/ADRES EMAIL
.....

SZKOŁY, W KTÓRYCH PRACUJE KATECHETA/ILOŚĆ GODZIN DYDAKTYCZNYCH (18/18)

FORMA SPOTKANIA	DATA	OBECNY/NIEOBECNY/MIEJSCE UCZESTNICZENIA
Diecezjalny Dzień Katechetyczny	29.08.2026 r.	
Jesienne konferencje metodyczne		
Wiosenne konferencje metodyczne		
Rekolekcje		
Warsztaty metodyczne		

ZAANGAŻOWANIE W SZKOLE

.....
Podpis Dyrektora szkoły

ZAANGAŻOWANIE W PARAFII

.....
Podpis Proboszcza parafii

KONKURSY I OLIMPIADY

Kartę Pracy Katechety należy złożyć do dnia 31 sierpnia 2027 roku w Wydziale Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu.

Kwestionariusz WNiWK – aktualizacja 2026/2027

Prosimy o wypełnienie wszystkich wymaganych pól

1. Adres e-mail

.....

2. Zakreśl odpowiedź:

☐ Pani

☐ Pan

☐ Ksiądz proboszcz

☐ Ksiądz wikariusz

☐ Siostra zakonna

☐ Brat zakonny

☐ Ojciec zakonny

3. Imię

.....

4. Nazwisko

.....

5. Data urodzenia

.....

6. Wykształcenie katechetyczne

Zaznacz tylko jedną odpowiedź:

☐ brak tytułu

☐ lic.

☐ mgr

☐ mgr lic.

☐ dr

7. Rok uzyskania

.....

8. Rok rozpoczęcia pracy (katechetycznej)

.....

9. Adres zamieszkania (ulica, miejscowość, kod pocztowy)

.....

.....

10. Telefon kontaktowy

.....

11. Stopień awansu zawodowego

Zaznacz tylko jedną odpowiedź:

- ☐ nauczyciel dyplomowany
☐ nauczyciel mianowany
☐ nauczyciel kontraktowy
☐ nauczyciel początkujący
☐ nieokreślony

12. Ilość placówek, w których pracuję

Zaznacz jedną odpowiedź:

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4

13. Placówka 1

Nazwa przedszkola/szkoły, adres, e-mail

.....
.....
.....

Ilość godzin*

Parafia, na terenie której znajduje się placówka*

.....
.....

Placówka 2

Nazwa przedszkola/szkoły, adres, e-mail

.....
.....
.....

Ilość godzin*

Parafia, na terenie której znajduje się placówka*

.....

Placówka 3

Nazwa przedszkola/szkoły, adres, e-mail

.....
.....
.....

Ilość godzin*

Parafia, na terenie której znajduje się placówka*

.....

Placówka 4

Nazwa przedszkola/szkoły, adres, e-mail

.....
.....
.....

Ilość godzin*

Parafia, na terenie której znajduje się placówka*

.....

Klauzula RODO*

Zaznacz tylko jedną odpowiedź:

☐ Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu zaktualizowania bazy danych Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu. Przyjmuję do wiadomości, iż Administratorem danych osobowych jest Diecezja Zamojsko-Lubaczowska, ul. Hetmana Jana Zamoyskiego 1, 22-400 Zamość. Posiadam wiedzę, że podanie danych jest dobrowolne, jednak konieczne do realizacji celu, w jakim zostały zebrane.

☐ Nie wyrażam zgody na przetwarzanie moich danych osobowych w celu zaktualizowania bazy danych WNiWK Kurii Diecezjalnej w Zamościu. Przyjmuję do wiadomości, iż Administratorem danych osobowych jest Diecezja Zamojsko-Lubaczowska, ul. Hetmana Jana Zamoyskiego 1, 22-400 Zamość. Posiadam wiedzę, że podanie danych jest dobrowolne, jednak konieczne do realizacji celu, w jakim zostały zebrane.

.....
Podpis katechety

Prośba o wydanie misji (skierowania do nauczania religii)

..... dnia

(Pieczęć parafii)

Wydział Nauki i Wychowania Katolickiego
Kurii Diecezjalnej w Zamościu

Proszę o wydanie misji kanonicznej (skierowania) dla
(imię i nazwisko katechety)

do nauczania religii rzymskokatolickiej

w.....

(pełna nazwa szkoły/przedszkola)

kod: poczta: miejscowość:

ul. nr województwo: tel.

e-mail

organ prowadzący szkołę:
(pełna nazwa)

na czas

Wyżej wymieniony katecheta:

1. Otrzymuje nowy etat w szkole: TAK / NIE

2. Będzie zatrudniony na miejsce
(imię i nazwisko poprzedniego katechety)

3. Będzie zastępował katechetę
(imię i nazwisko zastępowanego katechety)

.....
(podpis ks. Proboszcza)

(wypełnia katecheta)

1. Nazwisko: nazwisko panieńskie

2. Imiona: imiona rodziców:

3. Data urodzenia: miejsce ur.

4. Adres zamieszkania:

kod poczt.: poczta: miejscowość:

ul. nr województwo: tel.:
..... e-mail:

5. Parafia zamieszkania:

6. Wykształcenie katechetyczne: uczelnia:

7. Tytuł naukowy: data uzyskania dyplomu:

8. Przygotowanie pedagogiczne: TAK / NIE

9. Posiadany stopień awansu zawodowego: (niepotrzebne skreślić)

początkujący – kontraktowy – mianowany – dyplomowany - rok uzyskania

10. Dokładna data rozpoczęcia pracy w zawodzie nauczyciela:

11. Aktualne bądź ostatnie miejsce zatrudnienia

Własnoręcznym podpisem zaświadczam, że dane, które podałem/am, są prawdziwe oraz nie figuruję
w Krajowym Rejestrze Karnym oraz Rejestrze Przepływów na Tle Seksualnym.

..... dnia
własnoręczny czytelny podpis katechety

Prośba o wycofanie misji (skierowania do nauczania religii)

(Pieczęć parafii)

..... dnia.....

Wydział Nauki i Wychowania Katolickiego
Kurii Diecezjalnej w Zamościu

Proszę o wycofanie skierowania do nauczania religii katolickiej dla:

.....
(imię i nazwisko)

zatrudnionego/ej/ w

.....
(pełna nazwa placówki oświatowej)

kod:pocztą:

mięscowość: ul.: nr

tel.: województwo:

Organ prowadzący szkołę:

.....
(pełna nazwa)

powód wycofania:

data wycofania

.....
(pieczęć i podpis Ks. Proboszcza)

Przyjmuję do wiadomości decyzję o wycofaniu skierowania*:

.....
(data i podpis Katechety)

* Dotyczy tylko katechetów świeckich. Podpis katechety jest niewymagany tylko w sytuacji nadzwyczajnej i za zgodą WNiWK

**OŚWIADCZENIE RODZICÓW W SPRAWIE UCZĘSZCZANIA DZIECKA
NA LEKCJE RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ
(WZÓR)**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (§ 1 ust. 1), niniejszym:

wyrażam wolę, aby mój syn/moja córka

.....,
(imię i nazwisko dziecka)

uczeń/uczennica klasy uczestniczył/uczestniczyła w lekcjach religii.

Podpisy rodziców/opiekunów prawnych:

.....

.....

....., dnia
(miejscowość)

**OŚWIADCZENIE UCZNIA PEŁNOLETNIEGO W SPRAWIE UCZĘSZCZANIA
NA LEKCJE RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ
(WZÓR)**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (§ 1 ust. 1), niniejszym:

Ja, niżej podpisany/podpisana.....
(imię i nazwisko)

uczeń/uczennica klasy wyrażam wolę uczestniczenia w lekcjach religii.

Podpis ucznia:

.....

....., dnia
(miejscowość)

SPRAWOZDANIE KATECHETYCZNE – rok szkolny 2026/2027

Proszę wypełnić kwestionariusz z danymi za rok szkolny 2026/2027 i w nieprzekraczalnym terminie **do dnia 30 września 2026 r.** lub przesłać w wersji elektronicznej do Wydziału Katechetycznego (na adres: wniwk@zamojskolubaczowska.pl).

Parafia.....
pieczętka podłużna

I. PLACÓWKI OŚWIATOWE

1. Placówki oświatowe w parafii

rodzaj placówki	liczba ogółem	publiczne				niepubliczne			
		liczba	z 1 godz. katechezy	z 2 godz. katechezy	bez katechezy	liczba	z 1 godz. katechezy	z 2 godz. katechezy	bez katechezy
przedszkola									
szkoły podstawowe									
licea ogólnokształcące									
technika									
szkoły branżowe I st.									
szkoły branżowe II st.									
szkoły specjalne									
inne*)									
RAZEM									

2. Placówki KATOLICKIE w parafii

rodzaj placówki	liczba
przedszkola	
szkoły podstawowe	
licea ogólnokształcące	
technika	
szkoły branżowe I st.	
szkoły branżowe II st.	
szkoły specjalne	
inne*)	
RAZEM	

*) ośrodki wychowawcze (specjalne ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze), młodzieżowe ośrodki socjoterapii, placówki resocjalizacyjne, szkoły w szpitalach, sanatoriach, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich, itp., w których prowadzona jest katechizacja)

II. UCZNIOWIE

1. Liczba uczniów na lekcjach religii*)

rodzaj placówki	liczba uczniów w placówkach ogółem	liczba uczniów uczęszczających na religię katolicką	procentowo
przedszkola i oddziały przedszkolne w szk. podst.			
szkoły podstawowe bez oddziałów przedszkolnych (kl. I-VIII)			
licea ogólnokształcące			
technika			

szkoły branżowe I st.			
szkoły branżowe II st.			
szkoły specjalne			
inne ^{*)}			
RAZEM			

^{*)} w przypadku parafii, w których **znaczna liczba uczniów** w szkole to wyznawcy innych wyznań lub religii, należy wypełnić poniższą tabelę:

rodzaj placówki	liczba uczniów w placówkach ogółem	liczba uczniów uczęszczających na rel. niekatolicką	liczba uczniów uczęszczających na rel. katolicką
przedszkola i oddziały przedszkolne w szk. podst.			
szkoły podstawowe bez oddziałów przedszkolnych (kl. I-VIII)			
licea ogólnokształcące			
technika			
szkoły branżowe I st.			
szkoły branżowe II st.			
szkoły specjalne			
inne ^{*)}			
RAZEM			

III. PROGRAMY I PODRĘCZNIKI DO NAUKI RELIGII

1. Prosimy o podanie wydawnictw podręczników używanych w:

przedszkolach	
szkołach podst. klasy I – IV	
szkołach podst. klasy V - VIII	
liceach ogólnokształcących	
technikach	
szkołach branżowych I st.	
szkołach branżowych II st.	
szkołach specjalnych	
innych*	

IV. KATECHECI:

1. Ogółem w parafii

	księża diecezjalni	zakonnicy	alumni/ diakoni	siostry zakonne	świeccy ^{*)}	razem
ogólna liczba katechetów w parafii					M: K:	

^{*)} M – mężczyźni, K – kobiety

2. Katecheci według wieku

Wiek	do 30 lat	31-35 lat	36-40 lat	41-45 lat	46-50 lat	51-55 lat	56-60 lat	61+ lat

3. Katecheci w poszczególnych typach szkół publicznych i niepublicznych^{*)}

typ placówki	liczba katechetów
przedszkola	
szkoły podstawowe	
licea ogólnokształcące	
technika	
szkoły branżowe I st.	
szkoły branżowe II st.	
szkoły specjalne	
inne ^{*)}	
RAZEM	

**) ogólna liczba katechetów nie będzie się pokrywała z liczbą katechetów w poszczególnych typach szkół, bo jeden katecheta może uczyć w kilku placówkach (np. w dwóch szkołach podstawowych, w trzech przedszkolach itp.)*

4. Wykształcenie nauczycieli religii

	dr teologii	licencjat kościelny z teologii (po mgr)	mgr teologii	licencjat zawodowy z teologii/kolegium teologiczne	studia podypl. z teologii	zgoda kuratora (bez wyksz. teol.)
księża diec.						
zakonnicy						
alumni/diakoni						
siostry						
świeccy						
RAZEM						

5. Katecheci według stopnia awansu zawodowego

	początkujący	kontraktowi	mianowani	dypłomowani	honorowi profesorowie oświaty
księża diec.					
zakonnicy					
alumni/diakoni					
siostry					
świeccy					
RAZEM					

6. Katecheci pracujący na terenie parafii

[illegible]

V. KATECHEZA PARAFIALNA

	Liczba uczniów
Przygotowanie do I Komunii Świętej	
Przygotowanie do bierzmowania	

Jakie są, znane księdzu proboszczowi, najczęstsze powody wypisywania się uczniów z zajęć z religii w szkołach?.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
imię i nazwisko księdza proboszcza

.....
Miejsce i data wystawienia

KALENDARIUM KATECHETYCZNE NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Ks. dr Piotr Brodziak

SIERPIEŃ 2026

- **29.08 Diecezjalny Dzień Katechetyczny** /Katedra zamojska, sobota/

WRZESIEŃ 2026

- **1.09 Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych** /wtorek/
- **14-16.09 Ogólnopolskie spotkanie Dyrektorów Wydziałów Katechetycznych – Skorzeszyce**
- **24-26.09 Konferencje metodyczne dla nauczycieli religii duchownych, świeckich i sióstr zakonnych (jeden termin do wyboru)**
 - 24.09, godz.: 10.30 – Lubaczów (Konkatedra)
 - 24.09, godz.: 15.00 – Biłgoraj (Parafia św. Jana Pawła II)
 - 25.09, godz.: 10.00 – Tomaszów Lubelski (Sanktuarium MB)
 - 25.09, godz.: 14.30 – Hrubieszów (Parafia św. Mikołaja)
 - 26.09, godz.: 10.00 – Zamość (Parafia św. Matki Bożej Królowej Polski)
- **30.09 Przygotowanie do Diecezjalnej Pielgrzymki Maturzystów – on-line** /środa, godz.16.30/

PAŹDZIERNIK 2026

- **11.10 XXVI Dzień Papieski „Jan Paweł II. Uczeń-misjonarz”.**
- **14.10 Dzień Edukacji Narodowej (Dzień Nauczyciela)** /środa/
- **18.10 Msza św. w intencji nauczycieli z okazji Dnia Nauczyciela** /niedziela, godz.: 17.00; Parafia św. Brata Alberta w Zamościu/
- **24.10. Diecezjalna Pielgrzymka Maturzystów na Jasną Górę** /sobota/
- **29.10 Sympozjum** /czwartek, godz.: 16.00-18.00; Zamość, Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Ojca Pio, ul. Sikorskiego 11/

LISTOPAD 2026

- **1.11 Uroczystość Wszystkich Świętych** /niedziela/
- **5.11 Konkurs Wiedzy o Biblii i Kościele – etap szkolny** /czwartek, godz. 10.00/
- **11.11 Święto Niepodległości** /środa/
- **18.11 XXXVII Olimpiada Teologii Katolickiej – etap szkolny** /środa, godz. 11.00/
- **29.11 I Niedziela Adwentu**

GRUDZIEŃ 2026

- **23-31.12 Zimowa przerwa świąteczna**

STYCZEŃ 2027

- **6.01 Objawienie Pańskie (Trzech Króli)** /środa/
- **14.01 XXXVII Olimpiada Teologii Katolickiej – etap diecezjalny** /Zamość, Kuria Diecezjalna/
- **18-31.01 Ferie zimowe: województwo podkarpackie**
- **29-30.01 Rekolekcje dla katechetów** /Werchrata/

LUTY 2027

- **1-14.02 Ferie zimowe: województwo lubelskie**
- **10.02 Środa popielcowa**
- **14.02 I Niedziela Wielkiego Postu**
- **25.02 Konkurs Wiedzy o Biblii i Kościele – etap powiatowy /czwartek, godz. 10.00/**

MARZEC 2027

- **28.03 WIELKANOC**

KWIECIEŃ 2027

- **4.04 Niedziela Miłosierdzia Bożego**
- **8-10.04 XXXVII Final Olimpiady Teologii Katolickiej – etap ogólnopolski /Rzeszów/**
- **15.04 Konkurs Wiedzy o Biblii i Kościele – FINAŁ etap diecezjalny /czwartek, godz. 10.00; Zamość, Kuria Diecezjalna/**
- **22-24.04 Konferencje metodyczne dla katechetów świeckich i siostr zakonnych**
 22.04, godz. 10.30 – Lubaczów (Konkatedra)
 22.04, godz.: 15.00 – Tomaszów Lubelski (Sanktuarium MB)
 23.04, godz.: 10.30 – Hrubieszów (Parafia św. Mikołaja)
 23.04, godz.: 15.00 – Zamość (Parafia św. Matki Bożej Królowej Polski)
 24.04, godz.: 10.00 – Biłgoraj (Parafia św. Jana Pawła II)

MAJ 2027

- **10-12.05 Ogólnopolskie spotkanie Dyrektorów Wydziałów Katechetycznych - Olsztyn**
- **16.05 Uroczystość Zesłania Ducha Świętego**
- **27.05 Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Jezusa Chrystusa (Boże Ciał)**

CZERWIEC 2027

- **10.06 Diecezjalna Pielgrzymka Bierzmowanych do Sanktuarium w Tomaszowie Lubelskim /czwartek/**
- **25.06 Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach**
- **26.06 – 31.08 Wakacje**
- **29-30.06 Rekolekcje dla katechetów /Górecko Kościelne/**

LIPIEC 2027

- **1-2.07 Ogólnopolska Pielgrzymka Nauczycieli na Jasną Górę /czwartek-piątek/**
- **1-31.07 Wydział Nauki i Wychowania Katolickiego - nieczynny**

SIERPIEŃ 2027

- **28.08 Diecezjalny Dzień Katechetyczny /Katedra zamojska, sobota/**

**Wykaz pracowników Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego
Kurii Diecezjalnej w Zamościu**

Dyrektor Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu
Konsultant do spraw katechezy Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli

ks. dr Piotr Brodziak

tel. 506 095 614

email: piotrxbrodziak@gmail.com

Diecezjalny wizytator katechetyczny/Konsultant do spraw katechezy

ks. dr Robert Strus

tel. 506 086 058

email: rstrus16@wp.pl

Doradca metodyczny Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli

mgr Anna Maciukiewicz

email: amaciukiewicz@lscdn.pl

tel. 607257980

Obsługa sekretariatu

mgr Irena Żółtak

tel. do sekretariatu: 84 6279521, w. 24

DYŻURY

Sekretariat Wydziału Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu
czynny jest w dni robocze - w godz.: 9.00-13.30 (pokój nr 1 lub 2)